

Abschlussarbeiten im Kontaktstudium Lehren Lernen

- ❖ Berufseinstiegsbegleitung: Motivation und Integration junger Menschen beim Übergang von der Schule zur Berufsausbildung
- ❖ Optimierung eines Seminars durch gruppendynamische Prozesse und Methoden
- ❖ Einführung in die wichtigsten Methoden des Fremdsprachenunterrichts
- ❖ Erstellung einer Lernplattform für die Vorbereitung zur Ergänzungsprüfung des neuen Berufsbildes Notfallsanitäter
- ❖ Kommunikation in gender- und generationsübergreifenden Gruppen unter Berücksichtigung systemischer Aspekte
- ❖ Verbesserung des Unterrichts „Rechtliche Grundlagen der Berufsbildung“ durch das KSSL-Studium
- ❖ Wie lerne ich und was lerne ich daraus für das Lehren?
- ❖ Seminarleitfaden für ein Warekundenseminar in der Warengruppe Fleisch- und Wurstwaren
- ❖ Angewandte Methodik beim Fremdsprachenunterricht in der EB beim Erlernen einer lateinischen Sprache
- ❖ Besser kommunizieren – erfolgreich im Team Schlüsselqualifikationen für persönlichen und beruflichen Erfolg
- ❖ Erstellung und Durchführung eines Online-Lernangebotes für die Meisterausbildung im Bereich der Augenoptik
- ❖ Überprüfung der Einsetzbarkeit von Methoden der Erwachsenenbildung aus dem Kontaktstudium im Sportbereich
- ❖ 'Integration von Frauen' in der BRD – Wie funktioniert das?
- ❖ „MÜTTER LERNEN DEUTSCH“ als 'ein' möglicher Lösungsansatz
- ❖ Lernen lernen - Förderunterricht für junge Erwachsene
- ❖ Wie motiviere ich wirkungsvoll?
- ❖ Eine Seminarreihe zur Stärkung der Selbstkompetenz bei Jugendlichen
- ❖ Hemmungen hemmen – Kritische Reflexion eines Sprachkurses zum Abbau von Sprechhemmungen
- ❖ Deutsch als Fremdsprache in Gruppen mit inhomogenen Sprachständen
- ❖ „Elternarbeit – ein besonderes Feld der Weiterbildung“
- ❖ Entwicklung eines Elterntrainings

- ❖ Planung eines Englisch-Anfangs-Kurses an einer VHS
- ❖ Integration – Eine Frage der Motivation
- ❖ Neugestaltung eines Sachkurseseminars für die Haltung von Laufvögeln in Deutschland nach §11b Tierschutzgesetz
- ❖ „Solidarity – Wer, wenn nicht wir? Gewerkschaften und Studierende“ Eintägiges Gewerkschaftspolitisches Grundlagenseminar für Studierende/ StipendiatInnen der Hans Böckler-Stiftung
- ❖ Workshop zur Vorbereitung der Prüfung für das Bundesverbandszertifikat in der Kindertagespflege
- ❖ Web 2.0 in der Erwachsenenbildung.
- ❖ Konzeption einer Weiterbildungsveranstaltung für Lehrende in der Erwachsenenbildung
- ❖ Bildungsurlaub: Word, Excel, PowerPoint und die Auswirkungen von EDV und Datenschutz auf das Arbeitsleben
- ❖ Konzept zu „Teamarbeit“ bei unter 25 jährigen Ausbildungssuchenden
- ❖ Planung einer allgemeinbildenden Lerneinheit mit dem Thema „die Weltreligionen“ im Rahmen von Integrationsmaßnahmen in den ersten Arbeitsmarkt – unter Berücksichtigung zu erwartender Störungen und Konflikte
- ❖ Stärken entdecken: Selbst – Bewusst – Sein Ein Seminar zum Thema Selbstbewusstsein
- ❖ Themenzentrierte Interaktion in der Erwachsenenbildung – Lehren und Lernen in Balance
- ❖ Entwicklung eines didaktischen und methodischen Schulungskonzeptes für Imker und Imkerinnen im Umgang mit Kindern und Jugendlichen
- ❖ Evaluation von innerbetrieblicher Weiterbildung im Rahmen eines neuen Controlling Konzeptes
- ❖ Planung des Seminars: Molekularbiologie für interessierte Laien
- ❖ „Einsatzmöglichkeiten des „Inneren Teams“ in der Erwachsenenbildung“
- ❖ Rückhalt – die Wirbelsäule trainieren, den Rücken stärken
- ❖ Interkulturelles Training für VHS-Mitarbeiter
- ❖ Frau hat was zu sagen! Was sagt sie anders?“