

Digitale Medien – Eine **Neubestimmung** des Lernens und Lehrens?

Jun.-Prof. Dr. Jasmin Bastian

Medienpädagogik

Johannes Gutenberg-Universität Mainz

In der öffentlichen Diskussion oder in Beschreibung aktueller Projekte, in denen mit digitalen Medien gearbeitet wird, heißt es immer wieder z.B. sie führten zu einer...

„Verbesserung des Lernens“

„Vereinfachung von Unterricht“

„Neubestimmung des Lernens“

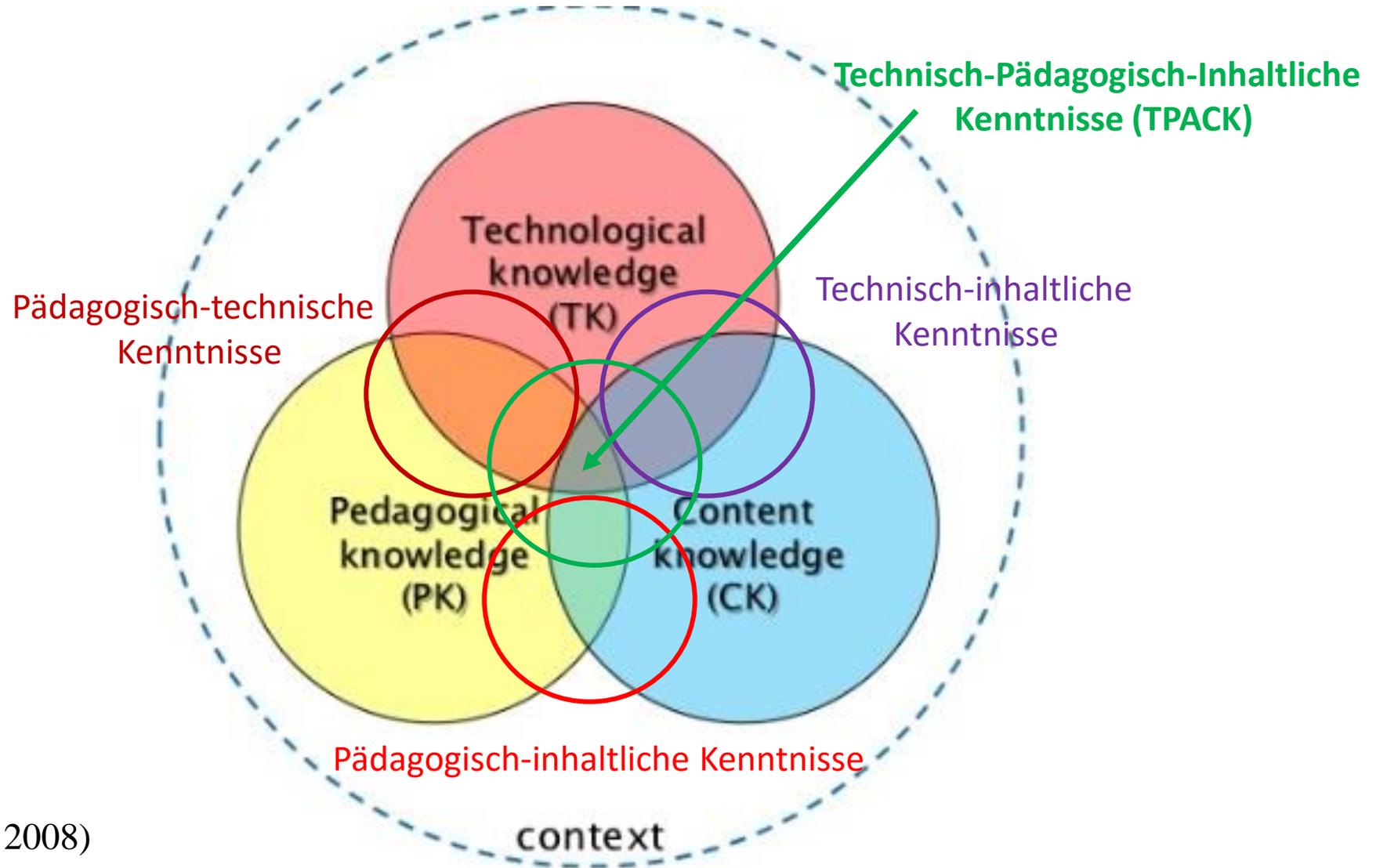


Herkömmliches Lernen

Neubestimmung



T-PACK-Modell



(nach Mishra/Koehler 2008)

SAMR-Modell

Redefinition

*Tech allows for the creation of new tasks,
previously inconceivable*

Modification

Tech allows for significant task redesign

Augmentation

*Tech acts as a direct tool substitute, with
functional improvement*

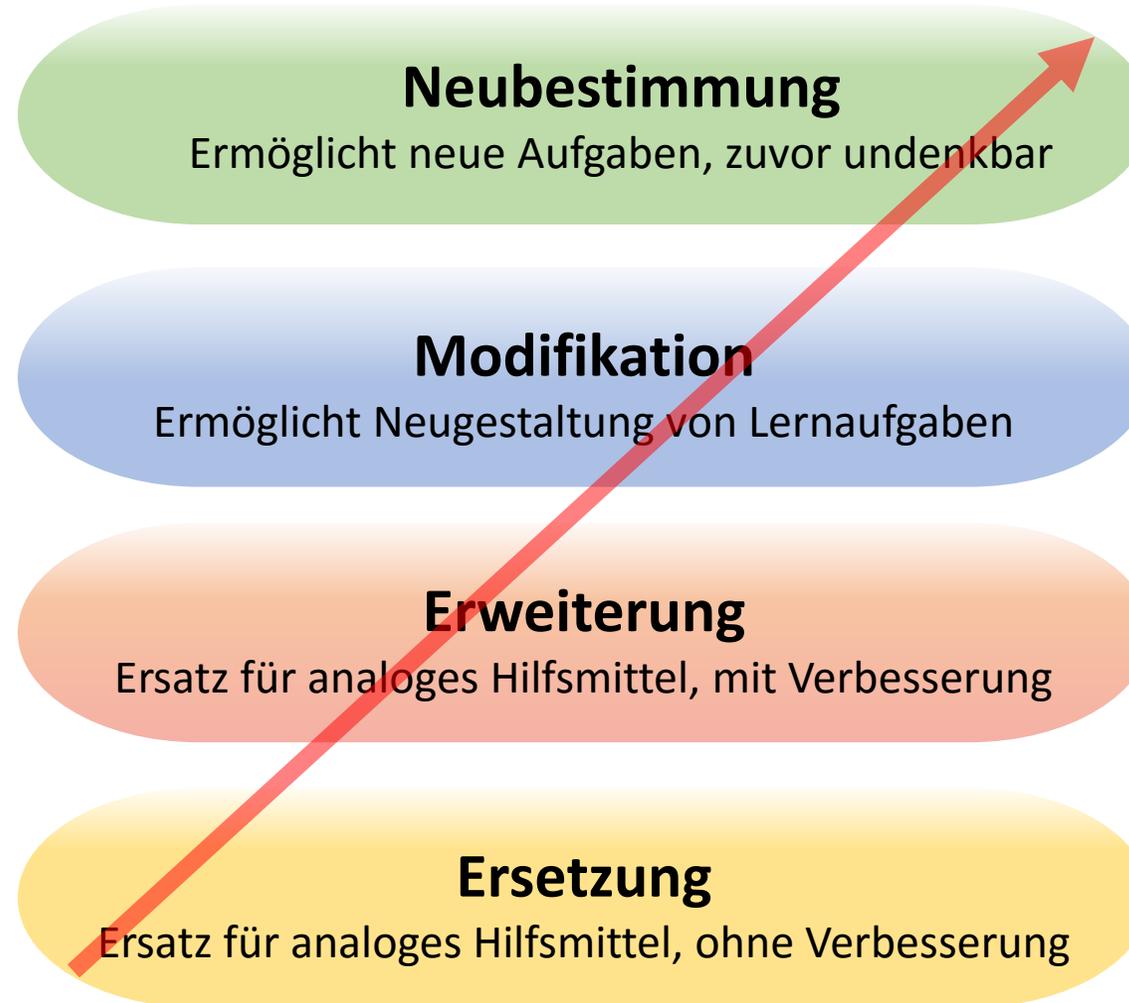
Substitution

*Tech acts as a direct tool substitute, with no
functional change*

(nach Puentedura 2006)

<http://www.hippasus.com/rrpweblog/>

SAMR-Modell



Orientierung von
einer unteren
auf eine
höhere Stufe

SAMR-Modell

Neubestimmung

Ermöglicht neue Aufgaben, zuvor undenkbar

Modifikation

Ermöglicht Neugestaltung von Lernaufgaben

Erweiterung

Ersatz für analoges Hilfsmittel, mit Verbesserung

Ersetzung

Ersatz für analoges Hilfsmittel, ohne Verbesserung

Umwandlung

Verstärkung

(nach Puentedura 2006)

The SAMR Model for Technology Integration

SAMR

I wonder what's in the ocean?



NO TECH

SUBSTITUTION
Tech acts as a direct tool substitute, with no functional change.

AUGMENTATION
Tech acts as a direct tool substitute, with functional improvement.

MODIFICATION
Tech allows for significant task redesign.

REDEFINITION
Tech allows for the creation of new tasks, previously inconceivable.

ENHANCEMENT

TRANSFORMATION

@supraduchworth
@edappadvice

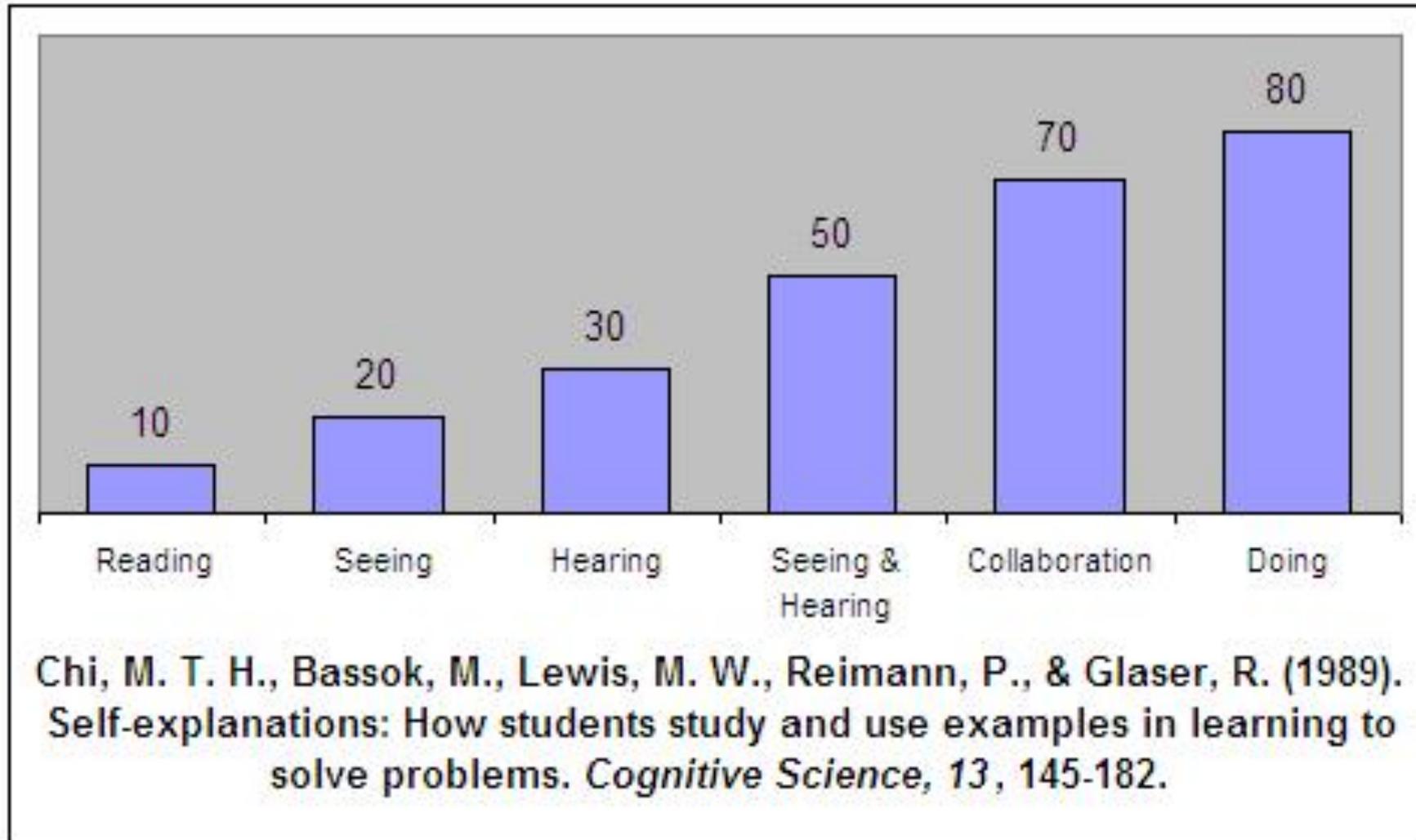
Pädagogische Tendenzen Im Bildungssystem

- von der Lehrendenzentrierung zur Lernendenzentrierung
- von der Wissensvermittlung zum problem-/aufgaben/-projekt-orientierten Lernen
- vom individuellen Lernen zum kollaborativen Arbeiten

Lernen

Lernrelevante Faktoren

- Thematisches und medienbezogenes Vorwissen
- Fähigkeit der Selbststeuerung bzw. Lernstrategien
- Motivation und Interesse
- Gestaltung der Lernmaterialien
- Lernobjekte



Verfügbar unter: <https://included.wordpress.com/2011/05/25/we-learn-10-of-is-this-true-where-does-it-all-come-from/>

Neubestimmung des Lernens? Was kommt da auf uns zu?

- Stärkere Mündlichkeit
- Bilder spielen weiter eine große Rolle
- Augmented und Virtual Reality
- Künstliche Intelligenz verbessert sich

Umdenken: Potenziale sehen!



Vergleiche: <http://www.mimikama.at/allgemein/die-jugend-von-heute-das-problem-mit-dem-ersten-eindruck/>