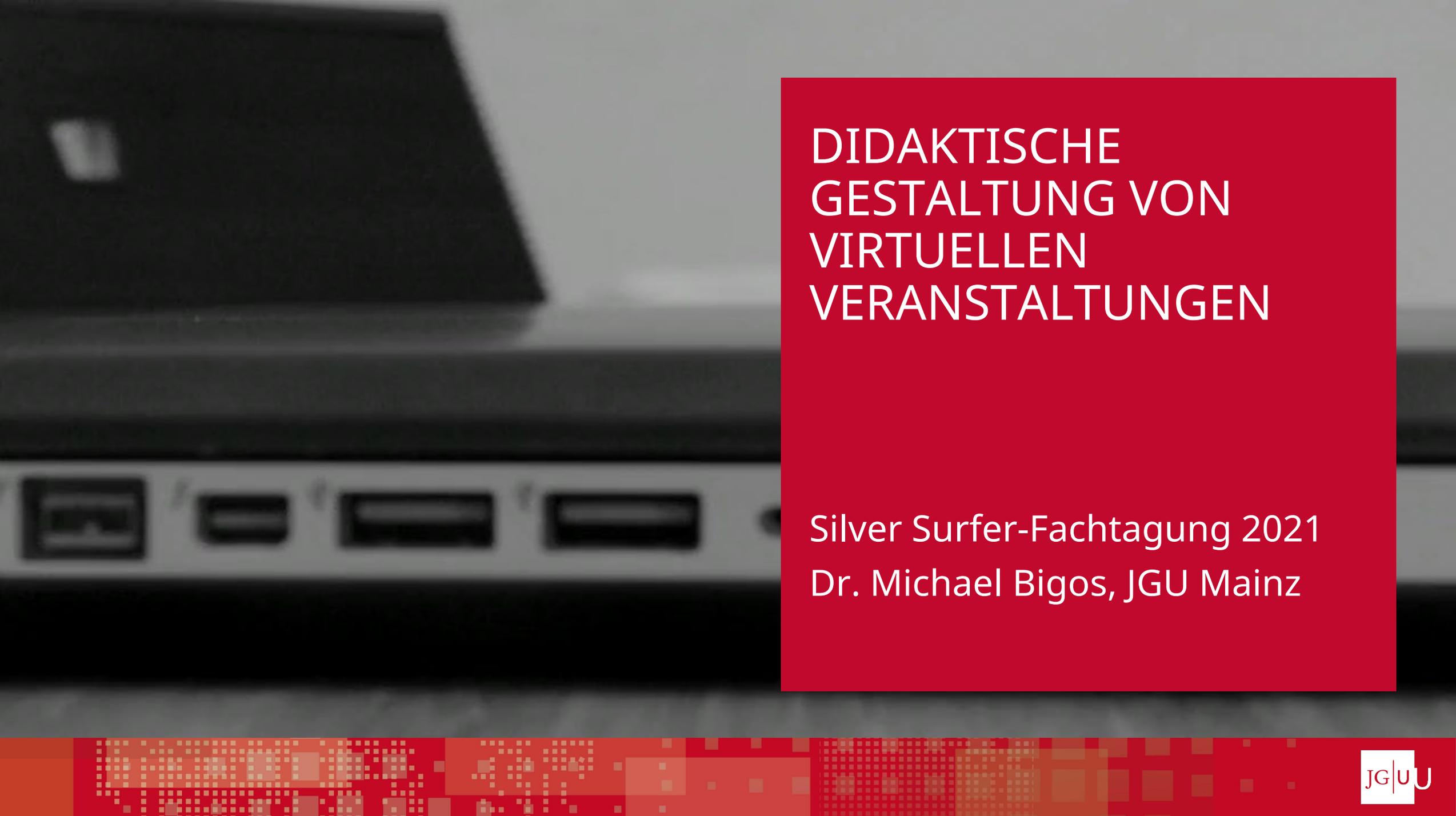


JOHANNES GUTENBERG
UNIVERSITÄT MAINZ





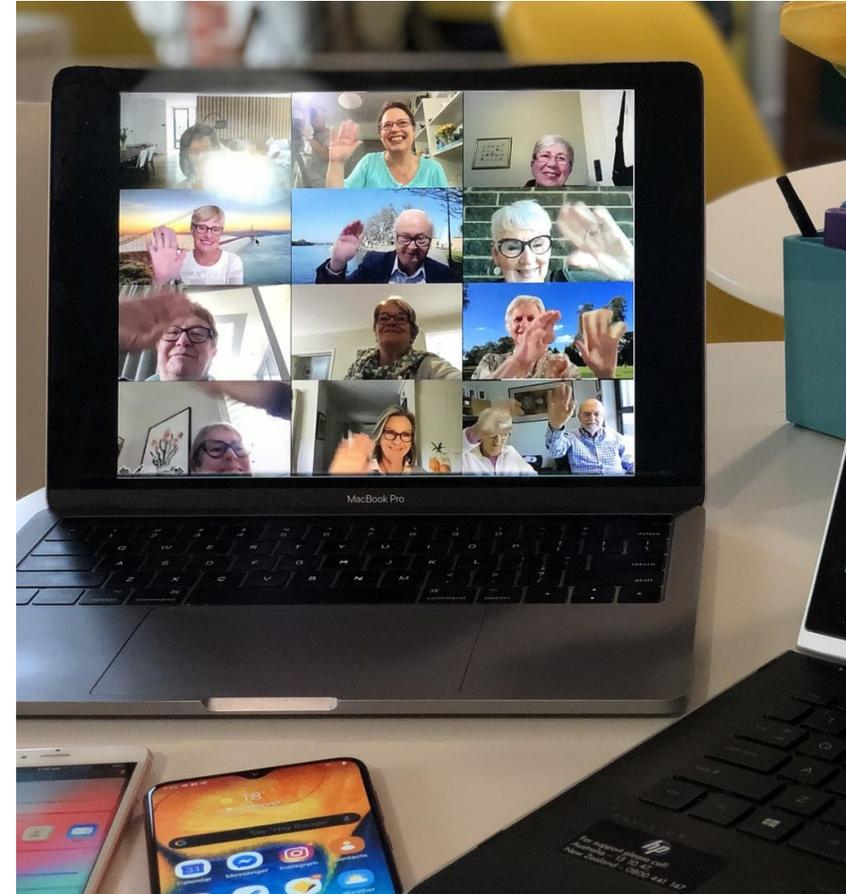
DIDAKTISCHE GESTALTUNG VON VIRTUELLEN VERANSTALTUNGEN

Silver Surfer-Fachtagung 2021
Dr. Michael Bigos, JGU Mainz

Technologiedefizit der Pädagogik:

Die Unmöglichkeit mit generalisierbaren Methoden eine vorhersehbare Wirkung zu erzielen.

(vgl. Luhmann/Schorr 1982)



1. PLANEN UND GESTALTEN

Allgemein:

- Planen von Veranstaltungen (zeitlich, methodisch, thematisch)
- Wechsel oder Aktivierung (ca. alle 7 Minuten)



1. PLANEN UND GESTALTEN

Virtuell:

- Kommunikationskanäle (Pseudo-Kommunikation, Gestik und Mimik)
- Umgebung (Ablenkung, Gewohnheiten, ...)
- Gestaltung (Technik, Flexibilität, ...)
- Interaktion herausstellen
- Visualisierungen nutzen



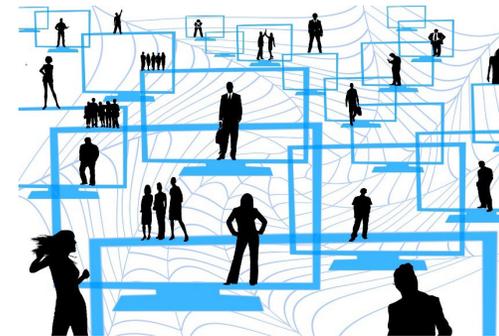
2. DIDAKTIK VIRTUELL



Digitale Medien



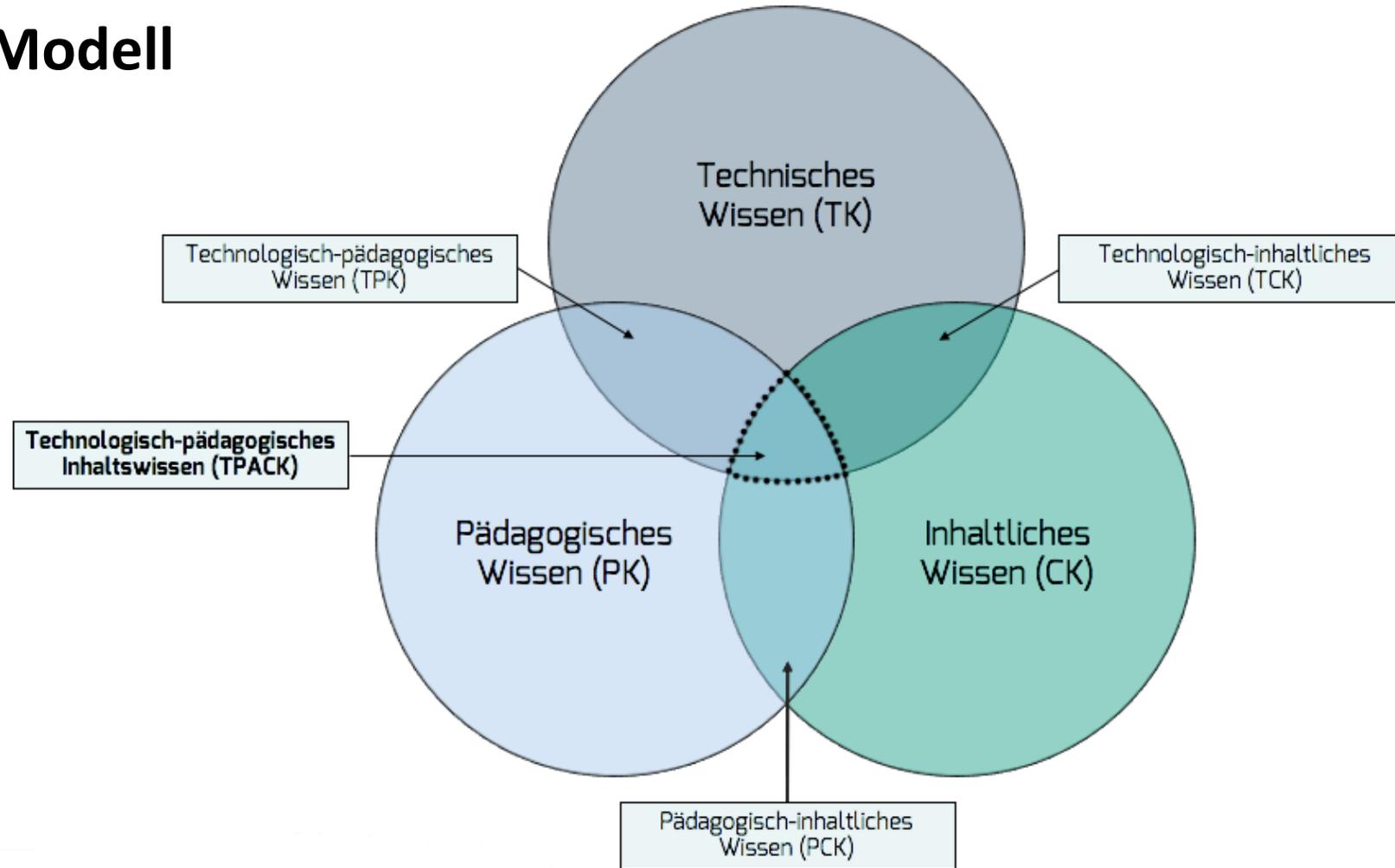
Veränderte Rollen



Neue Formate

2. DIDAKTIK VIRTUELL

TPACK-Modell



Quelle: Gesellschaft für digitale Bildung, adaptiert von Harris und Hofer (2011)



ABFRAGE ZU PROBLEMEN UND CHANCEN DIGITALER VERANSTALTUNGEN

Tool:
Mentimeter

Bitte klicken Sie auf den Link
im Chat oder Scannen Sie
diesen QR-Code ein.



(GEM-)EINSAM DIGITAL

TIPPS FÜR DIE GESTALTUNG VIRTUELLER VERANSTALTUNGEN



klare Strukturen bieten



Puffer einplanen



Zeit für soziale Interaktion geben (z.B. Kennenlernen, Gruppenphasen, Feedback).



Motivation im Blick behalten



Digitale Resilienz aufbauen



Authentisch sein

3. METHODEN, TOOLS UND MITEINANDER

**(Selbst-)
Lernphasen**

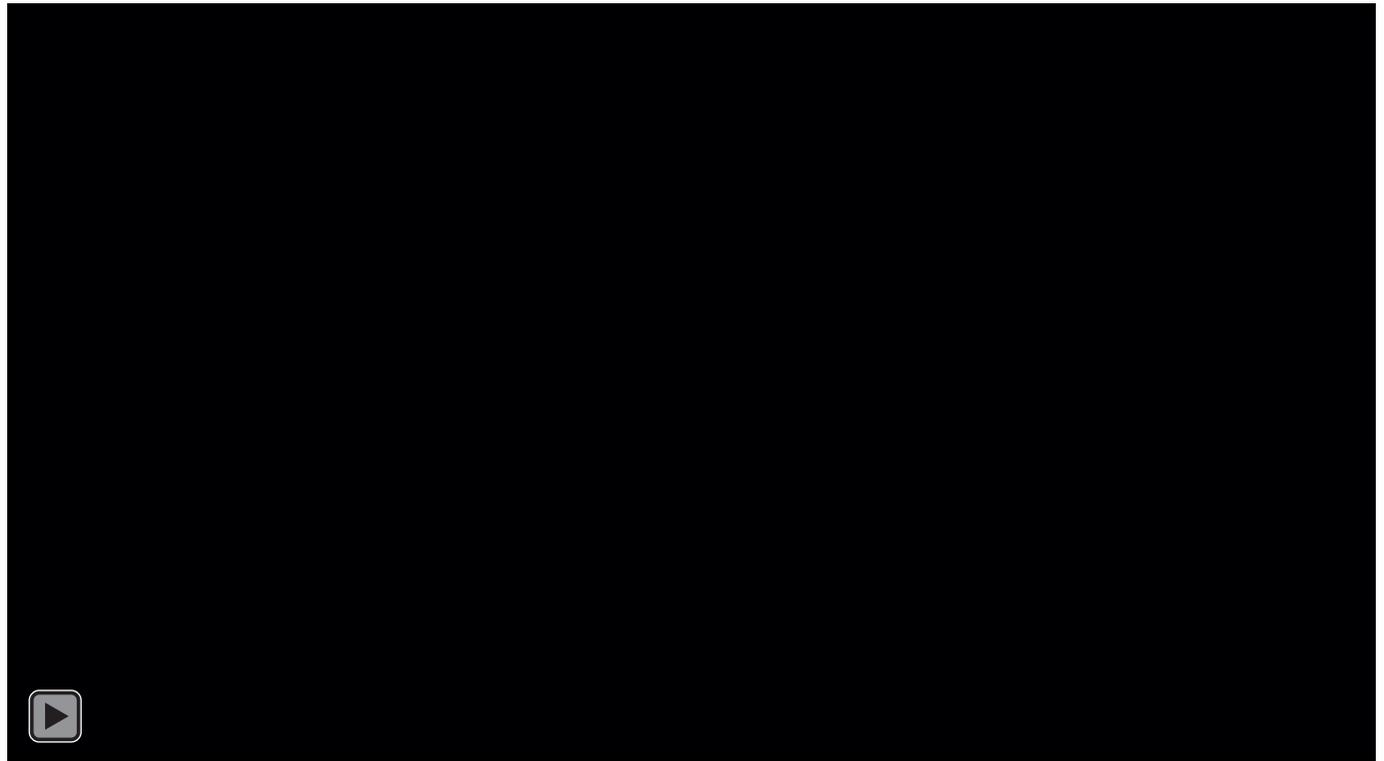
Zusammenarbeit

Fragen

3. METHODEN, TOOLS UND MITEINANDER

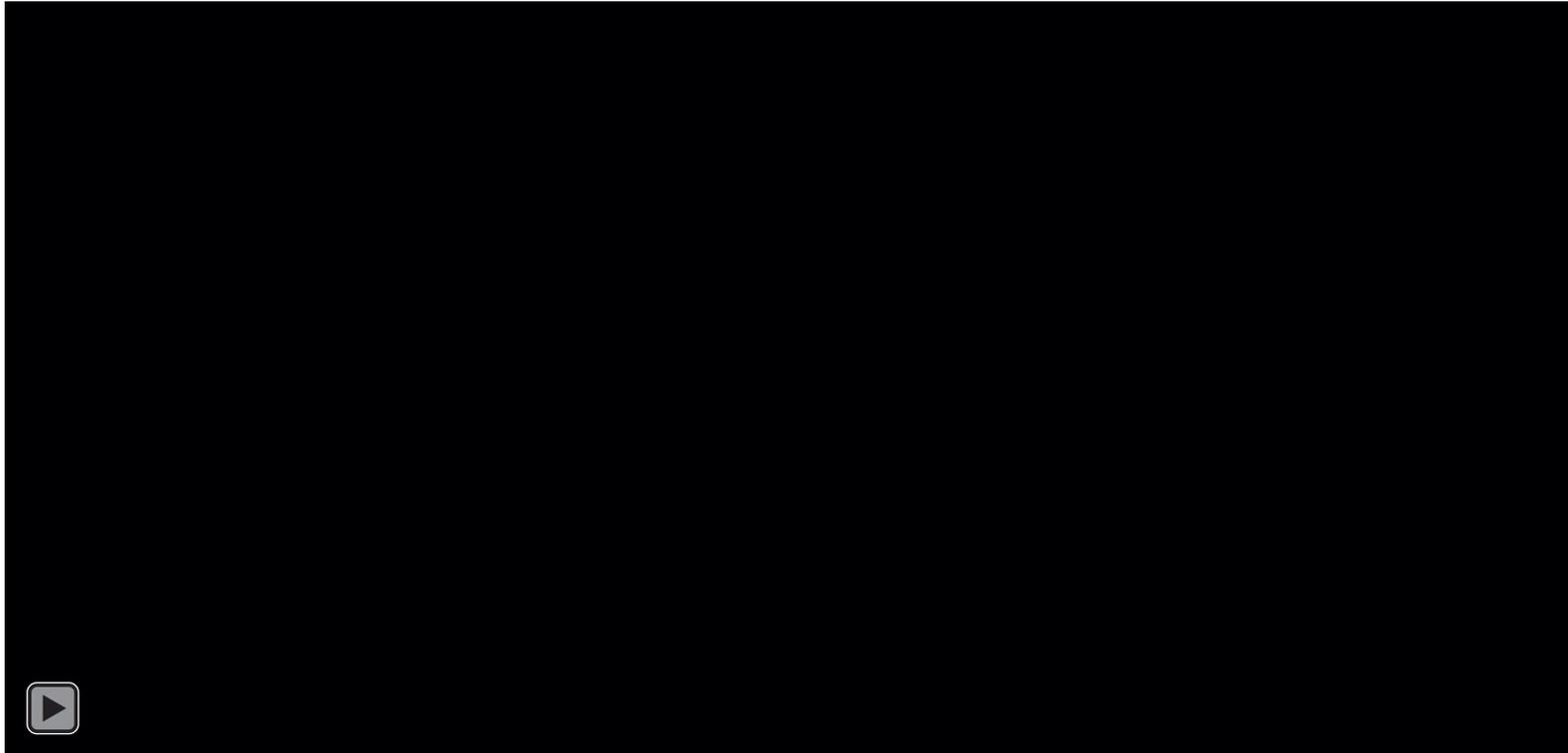
Tool: H5P

**(Selbst-)
Lernphasen**



3. METHODEN, TOOLS UND MITEINANDER

Tool:
Mentimeter



Zusammenarbeit

3. METHODEN, TOOLS UND MITEINANDER

Tool: Flinga

Fragen

FLINGA

The screenshot shows the Flinga tool interface with a grid of question cards. At the top, there are two dropdown menus: 'Oldest first' and 'Grid'. The grid contains six cards with the following text:

- Card 1 (Teal):** Wie kan man den Datenschutz zu Hause sicherstellen? Brauche ich ein abschließbares Arbeitszimmer? Muss ich mir für die Schule einen zweiten PC anschaffen, damit der Datenschutz gewährleistet ist? (2 likes)
- Card 2 (Purple):** interessante und abwechslungsreiche Vorlesung, die Vorlesungsfolien zu den Videos wären nett.
- Card 3 (Teal):** Ich habe dieselben Fragen wie Herr XY. Zusätzlich noch eine Frage, inwiefern dürfen Eltern überhaupt noch mit einbezogen werden, wenn es sich um volljährige SuS handelt. Darf man ihnen alles sagen bzgl. Auffälligkeiten usw, wenn sie direkt nachfragen?
- Card 4 (Purple):** Die unterschiedlichen Themen wurden sehr ausführlich dargestellt. Viele Fragen konnten oftmals durch erneutes ansehen bzw. springen in der jeweiligen Präsentation geklärt werden. Zusätzlich finde ich es gut, dass zur letzten Sitzung
- Card 5 (Purple):** Sehr ansprechende und anschauliche Aufbereitung der Inhalte! Die Länge der Videos waren angenehm und die Inhalte gut strukturiert. Nachdem ich mir die Videos ein zweites Mal anschaute, konnten Unklarheiten geklärt werden.
- Card 6 (Purple):** Vielen Dank für den Überblick in die rechtlichen Aspekte bei dem Einsatz digitaler Medien im schulischen Kontext. Insbesondere im Hinblick auf die zunehmende Digitalisierung und die Nutzung von Distanz-Lehre im Rahmen der Pandemie

HERZLICHEN DANK

- Anregungen.
- Kritik!

Kontakt: Dr. Michael Bigos
Johannes Gutenberg-Universität Mainz
Zentrum für Lehrerbildung
bigos@zfl.uni-mainz.de
06131 - 39 25175

