

CALL FOR PAPERS

DaF/DaZ in Forschung
und Lehre
Band 7

LEHREN MIT KI IN DAF/DAZ

Das Lehren und Lernen verändert sich in Folge der Entwicklungen von Künstlicher Intelligenz (KI) grundlegend. Auch für das Lehren in DaF/DaZ werden weitreichende Konsequenzen zu ziehen sein, sowohl bezüglich der Vor- und Nachbereitung als auch hinsichtlich der Gestaltung des konkreten Unterrichts.

Mit diesem Band der Reihe „DaF/DaZ in Forschung und Lehre“ erfolgt eine erste Bestandsaufnahme der Auswirkungen für die Lehre im DaF/DaZ-Unterricht. Ziel ist es, den aktuellen Stand der Forschung sowie praxisnahe Ansätze und Erfahrungen aus der Lehre zu präsentieren. Wissenschaftler:innen und Praktiker:innen sind eingeladen, Beiträge zu den folgenden Themenbereichen einzureichen:

- Didaktische und methodische Veränderungen durch KI: Wie beeinflusst KI die Lehr- und Lernmethoden im DaF/DaZ-Unterricht?
- KI-gestützte Lehrmaterialien und -ressourcen: Welche neuen Möglichkeiten stehen durch KI zur Verfügung und wie können sie effektiv eingesetzt werden?
- Learning Analytics für den DaF/DaZ-Unterricht nutzbar machen: Wie kann das funktionieren?
- Praktische Beispiele und Fallstudien: Erfolgreiche Einsatzszenarien von KI im DaF/DaZ-Unterricht.

Schlagwörter

DaF/DaZ, Künstliche Intelligenz, Learning Analytics, Digitalisierung, Data Literacy, AI Literacy, Prompting, Future Skills, Lernunterstützung, Lehrkompetenz, Best Practice, Praxisbeispiele, Erfahrungen.

Formate

- Artikel (25.000 Zeichen): Grundlagen, Studien, Einblicke in die Forschung
- Kurzbeiträge (10.000 Zeichen): Kommentare, Gedankenanstöße, Erfahrungsberichte



Interessierte sind eingeladen, bis zum **06.01.2025** ein ca. einseitiges Exposé einzureichen, das neben dem Titel auch die inhaltliche Ausrichtung des geplanten Beitrags skizziert. Informationen zu den Autor:innen (Name, Institution, E-Mail) sollten ebenfalls enthalten sein. Bitte senden Sie Ihr Exposé an Luisa Baum (baum@zww.uni-mainz.de) und Dr. Gülsüm Günay (guenay@zww.uni-mainz.de).



https://www.frank-timme.de/de/programm/reihe/daf_daz_in_forschung_und_lehre