



VdF Rheinland-Pfalz — Institut Français Mainz – ZWW der Johannes Gutenberg-Universität (JGU) Mainz

Fachtagung für Französischlehrerinnen und -lehrer am 30. September 2025

Ort: Campus der Johannes Gutenberg-Universität Mainz

Alte Mensa, Johann-Joachim-Becher-Weg 5, 55128 Mainz

Akkreditierungsnummer des PL: Az.: 25ST022801

Hessische Lehrkräfteakademie: 02514615

Anmeldung ausschließlich online über <https://www.zww.uni-mainz.de/fachtagung-fuer-franzoesischlehrkraefte-in-rheinland-pfalz-2025/>

Anmeldeschluss: 16.09.2025

Die Tagung wird vom Ministerium für Bildung gefördert.

8:15: Eröffnung der Verlagsausstellung

9:00: Eröffnung der Tagung: Madeleine Schumacher (VdF Rheinland-Pfalz)

Prof. Dr. Sylvia Thiele, Ayse Gürel und C. Rafael Raffele (Romanisches Seminar der JGU Mainz) per Videobeitrag

9:15 – 9:45: Grußworte: Nicolas Bergeret (Generalkonsul von Frankreich in Frankfurt); Minister Sven Teuber (Ministerium für Bildung)

9:45 - 9:50: Madeleine Schumacher (VdF): Organisatorisches

9:50 – 10:50: M. Boiron: Conférence interactive: C'EST COMMENT POUR VOUS L'ÉCOLE DU FUTUR? RÉFLEXIONS ET ACTIVITÉS POUR LA CLASSE

10:55 – 11:25: Kaffeepause

11.30 – 13.00 Ateliers

Atelier 1	Atelier 2	Atelier 3	Atelier4	Atelier 5	Atelier 6	Atelier 7	Atelier 8	Atelier 9
Infobox	Rewi II, HS III (00 211)	Rewi II, HS III (00 231)	Forum 1, Alter Musiksaal	Alte Mensa, WBZ 153	Rewi II, HS III (00 221)	Alte Mensa, HS 11	Alte Mensa, WBZ 155	Rewi II, HS VI (00 311)
Michel Boiron Institut français	Stefan Müller Klett-Verlag	Dagmar Thiem Klett-Verlag	Eva Müller Klett Sprachen	Markus Buschhaus Cornelsen-Verlag	Britta Linden Cornelsen Verlag	Thomas Pfister Chresto-Verlag	Jonathan Spindler (Partnerschaftsverband Rhl.-Pfalz) Nadine Fuss (Maison de Rhénanie-Palatinat Dijon)	Daniela Prager
"Où va la France ?" L'actualité en cours de français	Sprechförderung durch Sprach- landschaften (paysages linguistiques)	Motivierende und kompetenzorien- tierte Methoden und Aufgaben im Französisch- unterricht	Vokabel-Üben mal anders (Sek I)	«J'espère que c'était pas trop littéraire.» – Die Schulung von Text- und Medien- kompetenz anhand von Alexis Michaliks Stück Passeport (2024)	Alternative Prüfungsformate im Französisch-Unterricht	Kit de survie – Sprechen, sprechen, sprechen	Comment enseigner l'Europe à l'école et en cours de français?	Scaffolding im Französischunterricht – mit Sprachgerüst zum Erfolg

13.00 - 14.30 Mittagspause

14.00 - 14.30 Sitzung des VdF Landesverbandes Rheinland – Pfalz (nur für Mitglieder der VdF) – Raum: WBZ 153

14.30 – 16.00 Ateliers

Atelier 10	Atelier 11	Atelier 12	Atelier 13	Atelier 14	Atelier 15	Atelier 16	Atelier 17	Atelier 18
Infobox	Forum 1, Alter Musiksaal	Rewi II, HS III (00 211)	Alte Mensa, WBZ 155	Rewi II, HS VI (00 311)	Alte Mensa, WBZ 153	Alte Mensa, HS 11	Rewi II, HS III (00 221)	Rewi II, HS III (00 231)
Michel Boiron Institut français	Christopher Mischke Klett-Verlag	Steffen Obeling Klett Sprachen	Silke Topf und Thilo Karger Cornelsen-Verlag	Anna Schoenbach (PL)	Sophie Engelen VdF LV Hessen	Katrin Ferbert und Pascale Cicolleli	Norbert Stöckle	Julie Verzola
Dynamiser la classe avec des supports visuels et audiovisuels	Emotionales und aktivierendes Französischlernen auf der "Bühne Klasseraum"	Carambolage! Ein kurzer Jugend- roman über das Zusammentreffen zweier Welten	K.I. intelligent nutzen: Emotionales Lernen in digitalen Zeiten	Motiver ses élèves grâce au DELF intégré	Lese-Rechtschreib- Schwierigkeiten (LRS) im Französischunterricht begegnen	Abitur im Fokus: ein kompetenz- und handlungsorient. Oberstufendossier zum zentralen Themenfeld „Le monde du travail“ differenziert und praxisnah gestalten	Fobizz – eine Seite und tausend Möglichkeiten	Personalisiertes Lernen im Französischunterricht Sek. 1

Parallel zu der Tagung stellen die folgenden Verlage und Institutionen ihre Werke und Materialien zu Französisch vor: Chresto-Verlag, Cornelsen Verlag, Dijon-Büro, Institut Français, Klett Sprachen, Klett Verlag, Partnerschaftsverband Rheinland-Pfalz, Reclam Verlag, Westermann