

Schuljahr 2025/26

# FORTBILDUNGEN FÜR LEHRKRÄFTE



## Liebe Lehrkräfte,

das neue Programm der ZWW-Lehrkräftefortbildung 2025/2026 ist da!

Auch im kommenden Schuljahr möchten wir Sie mit vielfältigen Angeboten bei Ihrer anspruchsvollen Arbeit unterstützen – fachlich fundiert und praxisnah.

Ein besonderes Augenmerk liegt in diesem Jahr auf der Wiederbelebung des persönlichen Austauschs: Viele Veranstaltungen, die wir anbieten, finden wieder in Präsenz auf dem Campus der JGU statt.

Ob Demokratiebildung, Mental Health, Künstliche Intelligenz oder Neurodivergenz im Klassenzimmer – unser Programm greift zentrale und aktuelle Herausforderungen sowie Bedarfe aus dem schulischen Kontext auf. Darüber hinaus finden Sie weitere neue Themen wie Digitale Ethik, Didaktik

der Pubertät, Texte schreiben im Fachunterricht und Resonanz im Unterricht: Der Schlüssel zu motivierten Lernenden.

Neu ist auch unser Plakat für Ihr Lehrerzimmer, auf dem alle unsere Veranstaltungen für das bevorstehende Schuljahr zu finden sind.

Wir freuen uns auf Ihre Anmeldungen!



Foto: © Muzaffer Uludag

Ihre  
Dr. Gülsüm Günay  
Programmleiterin

Alle Seminare sind für Rheinland-Pfalz und Hessen akkreditiert. Sie können sich auf den jeweiligen Online-Plattformen informieren.

<https://evewa.bildung-rp.de/>

(für rheinland-pfälzische Lehrkräfte)

<http://akkreditierung.hessen.de>

(für hessische Lehrkräfte)

Oder per Online-Anmeldung über uns:

<https://www.zww.uni-mainz.de/>

Sie möchten regelmäßig informiert werden oder haben Fragen? Oder Sie wünschen, dass wir Ihnen ein Plakat mit der Veranstaltungsübersicht für Ihr Lehrerzimmer schicken? Dann schreiben Sie uns eine Mail an: [lehrkraeftenfortbildung@zww.uni-mainz.de](mailto:lehrkraeftenfortbildung@zww.uni-mainz.de)

## Das Programm auf einen Blick

5	Demokratiebildung in der Migrationsgesellschaft Seminarnummer: 2025 6214	29.09.2025
6	Resonanz im Unterricht: Der Schlüssel zu motivierten Lernenden Seminarnummer: 2025 6222	07.10.2025
7	Lernstrategien verstehen und anwenden (Online) Seminarnummer: 2025 6208	28.10. und 04.11.2025
8	Die Macht der Stimme: Klar, souverän und wirkungsvoll sprechen (Online) Seminarnummer: 2025 6211	30.10.2025
9	Mehr als Worte - Erfolgreiche Kommunikation für Lehrkräfte Seminarnummer: 2025 6212	11.11.2025
10	Konzentrationsförderung im Unterricht Seminarnummer: 2025 6210	18.11.2025
11	Goodnotes im Unterricht: Digitale Notizen effizient nutzen Seminarnummer: 2025 6216	20.11.2025
12	Handlungskompetenz im Umgang mit sexuellem Missbrauch im analogen und digitalen Raum - Schützen, Erkennen und Handeln (Online) Seminarnummer: 2025 6221	26.11.2025
13	KI im Unterricht – Zeit sparen, besser fördern, gezielt Rückmeldung geben Seminarnummer: 2025 6218	02.12.2025
14	Mental Health bei Schülerinnen und Schülern. Umgang mit ADHS, sozialer Phobie und Depression (Online) Seminarnummer: 2025 6224	16.01.2026
15	Virtuelle Realität im Klassenzimmer: Potenziale, Praxis und Perspektiven Seminarnummer: 2025 6215	05.02.2026

16	Digitale Ethik - Leben in vernetzten Welten (Online) Seminarnummer: 2025 6217	24.02.2026
17	Neurodivergenz im Klassenzimmer Seminarnummer: 2025 6209	05.03.2026
18	Achtsamkeit im Schulalltag Seminarnummer: 2025 6213	24.03.2026
19	Mehrsprachigkeit im Unterricht gezielt nutzen – Translanguaging als Ressource für Lernprozesse Seminarnummer: 2025 6220	17.04.2026
20	Texte schreiben im Fachunterricht Seminarnummer: 2025 6223	07.05.2026
21	Lehren, wenn alles im Wandel ist - Didaktik für die Pubertät Seminarnummer: 2025 6219	13.05.2026
22	Strahlenschutz für Lehrkräfte, Fachkundegruppe S 7.1 Seminarnummer: 2026 6001	Termin wird Anfang 2026 bekannt gegeben.
23	Deutsch als Zweitsprache für Lehrkräfte der Sekundarstufe	
31	Fachtagung für Französischlehrerinnen und -lehrer	30.09.2025



## Demokratiebildung in der Migrationsgesellschaft

### Seminarnummer: 2025 6214

Demokratiebildung in der Migrationsgesellschaft beginnt in jedem Klassenzimmer. Diese Fortbildung gibt Lehrkräften praxisnahe Werkzeuge an die Hand, um politische Bildung im Klassenzimmer lebendig, zugänglich und diskriminierungskritisch zu gestalten. Wir setzen uns mit der Frage auseinander, wie Benachteiligungen in der Demokratie entstehen und welchen Einfluss Schule auf politische Teilhabe hat.

Themen der Fortbildung:

- Grundlagen politischer Bildung und Benachteiligung in der Demokratie
- Besonderheiten der Demokratiebildung in der Migrationsgesellschaft
- Gestaltung demokratischer Lernumgebungen
- Praxisbeispiele und Projekte: Erfolgreiche Ansätze kennenlernen und eigene Ideen entwickeln

Die Fortbildung bietet Raum für Reflexion, Austausch und praktische Übungen.

### **Termin:**

29.09.2025, 14:00–18:00 Uhr

### **Anmeldeschluss:**

08.09.2025

### **VEWA-Nummer:**

ZWW256214

### **LA-Nummer:**

Beantragt

### **Gebühren:**

70 €

35 € (Eigenbeteiligung Lehrkräfte aus RLP)

### **Leitung:**

**Dr. Michael Bigos**

Johannes Gutenberg-Universität Mainz

### **Zielgruppe:**

Lehrkräfte an weiterführenden und berufsbildenden Schulen

### **Methode:**

Input, Übungen, Diskussion



## Resonanz im Unterricht: Der Schlüssel zu motivierten Lernenden

### Seminarnummer: 2025 6222

Kennen Sie diese besonderen Momente im Unterricht, wenn Ihre Schülerinnen und Schüler so gefesselt sind, dass es im Raum förmlich „knistert“ (Rosa/Endres: Resonanzpädagogik, 2016)? Wenn ein echtes Miteinander entsteht und Sie spüren, dass Ihr Unterricht wirkt?

Und kennen Sie auch das Gegenteil – das Gefühl, ins Leere zu sprechen, ohne wirkliche Verbindung zur Lerngruppe?

In dieser Fortbildung geht es um genau diese Dynamik: Resonanz im Klassenzimmer. Gemeinsam erkunden wir, wie eine wertschätzende Lehr-Lern-Kultur

entstehen kann, die Lernende motiviert und Sie als Lehrkraft stärkt. Wir reflektieren konkrete Beispiele gelungener Interaktionen und überlegen, wie diese aktiv in den Unterricht integriert werden können.

Neben theoretischen Impulsen zur Resonanzpädagogik erhalten Sie praxisnahe Anregungen, die zu Ihrer individuellen Lehrerpersönlichkeit passen. Erleben Sie, wie wertschätzende Kommunikation die Gruppendynamik positiv beeinflusst – und wie Sie sie gezielt für den Lernerfolg nutzen können.

### **Termin:**

07.10.2025, 14:30–17:30 Uhr

### **Anmeldeschluss:**

16.09.2025

### **VEWA-Nummer:**

ZWW256222

### **LA-Nummer:**

Beantragt

### **Gebühren:**

70 €

35 € (Eigenbeteiligung Lehrkräfte aus RLP)

### **Leitung:**

#### **Lavdije Zidi**

Bildungsreferentin für nachhaltige Entwicklung, freie Dozentin, Lehrerin für Gymnasien und Mittelschulen

### **Zielgruppe:**

Lehrkräfte aller Fächer und Schulformen

### **Methode:**

Interaktive Reflexionsübungen, Praxisnahe Fallbesprechungen



## Lernstrategien verstehen und anwenden (Online)

**Seminarnummer: 2025 6208**

Lernstrategien sind der Schlüssel für erfolgreiches Lernen, denn sie helfen, neue Inhalte besser zu behalten, zu verstehen und zu bearbeiten. Jedoch nutzen Schülerinnen und Schüler Lernstrategien viel zu selten oder die genutzten Strategien passen dann oft nicht zum Lernstoff. Doch welche Lernstrategien gibt es überhaupt? Welche sind besonders effektiv und wie kann man diese als Lehrkraft am besten fördern und vermitteln? Was erschwert den richtigen Einsatz von Lernstrategien?

Ziel der Veranstaltung ist es, einen Überblick über Lernstrategien zu erhalten. Es werden dazu psychologische Grundlagen zu Informationsverarbeitung und Gedächtnis sowie verschiedene Arten von Lernstrategien besprochen. Der Fokus liegt jedoch auf der praktischen Anwendung von Lernstrategien – sowohl im Unterricht als auch beim selbstständigen Lernen. Darüber hinaus klärt ein Blick in die Forschung, welche Lernstrategien besonders effektiv sind. Auch die Verbindung zwischen Lernstrategien, selbstreguliertem Lernen und Motivation wird aufgezeigt.

**Termin:**

28.10. und 04.11.2025,  
jeweils 14:30–17:30 Uhr

**Anmeldeschluss:**

07.10.2025

**VEWA-Nummer:**

ZWW206206

**LA-Nummer:**

Beantragt

**Gebühren:**

100 €

50 € (Eigenbeteiligung Lehrkräfte aus RLP)

**Leitung:**

**Dr. Myriam Schlag**

Dipl.-Psychologin, Autorin und  
Fachjournalistin

**Zielgruppe:**

Lehrkräfte Sekundarstufe I & II aller Fächer

**Methode:**

Vortrag und praktische Übungen



## Die Macht der Stimme: Klar, souverän und wirkungsvoll sprechen (Online)

**Seminarnummer: 2025 6211**

Ob im Unterricht, in Elterngesprächen oder im Kollegium – gute Kommunikation mit unserer Stimme ist der Schlüssel zu einem erfolgreichen Schulalltag. Doch woran liegt es, wenn Botschaften nicht ankommen? Und wie können Lehrkräfte ihre Stimme und auch ihre Körpersprache gezielt einsetzen, um Klarheit und Verständnis zu fördern?

Dieses praxisnahe Seminar vermittelt anhand konkreter Beispiele und interaktiver Übungen, wie Sie Ihre Ausdrucksweise optimieren, Missverständnisse vermeiden und durch bewussten Stimmeinsatz und Körpersprache überzeugend auftreten.

Sie erhalten praktische Werkzeuge, um Ihre Stimme bewusster einzusetzen und können die Übungen direkt in Ihrem Schulalltag anwenden.

**Termin:**

30.10.2025, 15:00–17:00 Uhr

**Anmeldeschluss:**

09.10.2025

**VEWA-Nummer:**

ZWW256211

**LA-Nummer:**

Beantragt

**Gebühren:**

70 €

35 € (Eigenbeteiligung Lehrkräfte aus RLP)

**Leitung:**

**Christine Stahl**

Stimmtrainerin, Speakerin, Mentorin für Potenzialentfaltung

**Zielgruppe:**

Lehrkräfte aller Fächer und Schulformen

**Methode:**

Kleingruppen, Gruppenarbeit, Impulsreferat



## Mehr als Worte - Erfolgreiche Kommunikation für Lehrkräfte

**Seminarnummer: 2025 6212**

Kommunikation im Unterricht ist weit mehr als das gesprochene Wort. Die Art, wie Lehrkräfte sprechen, sich bewegen und nonverbal Signale setzen, beeinflusst nicht nur die Lernatmosphäre, sondern auch die Aufmerksamkeit und Motivation der Schülerinnen und Schüler.

In diesem praxisnahen Seminar lernen Sie, Ihre Stimme gezielt einzusetzen, Ihre Körpersprache bewusster wahrzunehmen und die Schüler-Lehrer-Interaktion durch effektive Kommunikation zu verbessern. Durch Übungen und Rollenspiele entwickeln Sie neue Strategien

für einen klaren, authentischen und wirkungsvollen Auftritt im Klassenzimmer.

- Körpersprache verstehen und nutzen: Haltung, Mimik und Gestik bewusst einsetzen
- Die Wirkung der Stimme: Tonlage, Modulation und Ausdruck gezielt steuern
- Effektive Schüler-Lehrer-Kommunikation: Verständlich, wertschätzend und motivierend sprechen
- Praktische Übungen & Rollenspiele: Kommunikationssituationen aktiv erproben

### **Termin:**

11.11.2025, 09:30–16:30 Uhr

### **Anmeldeschluss:**

21.10.2025

### **VEWA-Nummer:**

ZWW256212

### **LA-Nummer:**

Beantragt

### **Gebühren:**

100 €

50 € (Eigenbeteiligung Lehrkräfte aus RLP)

### **Leitung:**

**Christine Stahl**

Stimmtrainerin, Speakerin, Mentorin für Potenzialentfaltung

### **Zielgruppe:**

Lehrkräfte aller Fächer und Schulformen

### **Methode:**

Kleingruppen, Gruppenarbeit, Impulsreferat



## Konzentrationsförderung im Unterricht

**Seminarnummer: 2025 6210**

Was ist eigentlich Konzentration? Wie kann ich sie steuern, aufrechterhalten, beeinflussen? Was stört und was erleichtert konzentriertes Arbeiten? Diesen und weiteren Fragen gehen wir gemeinsam auf den Grund. Neben der Vermittlung

theoretischer Grundlagen werden wir viel ausprobieren, uns verblüffen lassen und vielleicht nicht nur Ideen für die Konzentrationsförderung im Unterricht mitnehmen, sondern auch solche für die eigene Konzentration.

**Termin:**

18.11.2025, 09:30–16:30 Uhr

**Anmeldeschluss:**

28.10.2025

**VEWA-Nummer:**

ZWW246216

**LA-Nummer:**

Beantragt

**Gebühren:**

100 €

50 € (Eigenbeteiligung Lehrkräfte aus RLP)

**Leitung:**

**Kathrin Schmidt M. Sc.**

Psychologin, Praxis für integrative  
Lerntherapie

**Zielgruppe:**

Lehrkräfte aller Fächer und Schulformen

**Methode:**

Vortrag, Gruppengespräche, praktische  
Übungen



## Goodnotes im Unterricht: Digitale Notizen effizient nutzen

**Seminarnummer: 2025 6216**

Goodnotes ist eine beliebte App für Notizen, die hauptsächlich auf Tablets in Gebrauch ist und bei Schülerinnen und Schülern sowie Lehrkräften vermehrt zum Einsatz kommt. Mit Goodnotes können handschriftliche Notizen erstellt und organisiert, PDF-Dokumente annotiert, Dokumente und Notizbücher digital verwaltet sowie Fotos und andere Medien in Notizen eingefügt werden. Die App bietet eine Vielzahl an Funktionen, darunter verschiedene Schreibwerkzeuge, umfangreiche Farboptionen, die Möglichkeit, eigene Vorlagen zu erstellen sowie eine gute Suchfunktion.

Goodnotes wird wegen der Flexibilität, Benutzerfreundlichkeit und der Fähigkeit, handschriftliche Notizen mit digitalen Vorteilen zu kombinieren, sehr geschätzt.

In der Fortbildung werden neben dem Erstellen von Notizen und Notizbüchern auch Tipps und Tricks vorgestellt sowie individuelle Lernkarten angefertigt.

### **Termin:**

20.11.2025, 15:30–17:30 Uhr

### **Anmeldeschluss:**

30.10.2025

### **VEWA-Nummer:**

ZWW246219

### **LA-Nummer:**

Beantragt

### **Gebühren:**

70 €

35 € (Eigenbeteiligung Lehrkräfte aus RLP)

### **Leitung:**

**Dr. Julian Aufenanger**

Johannes Gutenberg-Universität Mainz

### **Zielgruppe:**

Lehrkräfte an weiterführenden und berufsbildenden Schulen

### **Methode:**

Input, Übungen, Diskussion



## Handlungskompetenz im Umgang mit sexuellem Missbrauch im analogen und digitalen Raum - Schützen, Erkennen und Handeln (Online)

**Seminarnummer: 2025 6221**

Sexueller Missbrauch geschieht meist im familiären oder sozialen Umfeld. Die Nähe zu den Tätern erschwert es betroffenen Kindern und Jugendlichen, sich mitzuteilen. Sie sind darauf angewiesen, dass wir hinsehen, Warnsignale erkennen und handeln. Doch nicht nur das direkte Umfeld stellt eine Gefahr dar – auch der digitale Raum spielt eine immer größere Rolle. Während das Internet viele Möglichkeiten zur Teilhabe bietet, nutzen Täter gezielt soziale Netzwerke und Messenger-Dienste, um Kontakte anzubahnen. Zudem werden Kinder und Jugendliche zunehmend mit strafrechtlich relevanten Bildern und Videos konfrontiert, die leichtfertig geteilt werden.

Carina Kneip vermittelt Ihnen die wichtigsten Fakten zum Thema sexueller Missbrauch, stellt verschiedene Täter-

strategien vor und zeigt auf, wie man Verdachtsmomente richtig einordnet und angemessen handelt. Anschließend geht sie auf die unterschiedlichen Formen des sexuellen Missbrauchs ein. Thematisiert werden unter anderem:

- Sexueller Missbrauch innerhalb der Familie und im sozialen Umfeld
- Verdächtige Ansprache von Kindern durch Fremde
- Kinder- und Jugendpornografie
- Cybergrooming und Sextortion
- Erkennen von KI-generierten Videos

Hierzu werden Unterstützungsmöglichkeiten sowie Präventionsangebote der Polizei Rheinland-Pfalz vorgestellt. Anschließend wird Raum für Rückfragen und Austausch gegeben, um die Handlungssicherheit in dieser herausfordernden Thematik zu stärken.

### **Termin:**

26.11.2025, 14:00–17:00 Uhr

### **Anmeldeschluss:**

05.11.2025

### **VEWA-Nummer:**

ZWW2056221

### **LA-Nummer:**

Beantragt

### **Gebühren:**

Gebührenfrei

### **Leitung:**

**Carina Kneip**

Landeskriminalamt Rheinland-Pfalz

### **Zielgruppe:**

Lehrkräfte aller Fächer und Schulformen

### **Methode:**

Vortrag, Diskussion



## KI im Unterricht – Zeit sparen, besser fördern, gezielt Rückmeldung geben

**Seminarnummer: 2025 6218**

Künstliche Intelligenz (KI) kann den Unterricht erleichtern – wenn man sie richtig einsetzt! Von der schnellen Unterrichtsplanung über passgenaue Lernangebote bis hin zu gezieltem Feedback für Schülerinnen und Schüler: KI-Tools bieten Lehrkräften neue Möglichkeiten, Zeit zu sparen und differenziert zu unterrichten.

In dieser praxisnahen Fortbildung erhalten Sie einen Überblick über konkrete KI-Anwendungen für den Schulalltag. Sie erfahren, wie Sie KI sinnvoll zur Unterrichtsvorbereitung, zur individuellen Förderung und zur effizienten Rückmeldung nutzen können.

Themen der Fortbildung:

- Unterrichtsplanung mit KI: Effizient Material erstellen und anpassen
- KI-gestützte Differenzierung: Lernangebote individuell anpassen
- Automatisiertes Feedback: Schülerinnen und Schüler gezielt unterstützen
- Chancen und Grenzen: Reflexion über verantwortungsvollen KI-Einsatz

Neben vielen Praxisbeispielen gibt es Raum für Diskussion, Erprobung und den Austausch eigener Erfahrungen.

### **Termin:**

02.12.2025, 09:30–16:30 Uhr

### **Anmeldeschluss:**

11.11.2025

### **VEWA-Nummer:**

ZWW256218

### **LA-Nummer:**

Beantragt

### **Gebühren:**

100 €

50 € (Eigenbeteiligung Lehrkräfte aus RLP)

### **Leitung:**

**Luisa Baum**

Zentrum für Wissenstransfer und Weiterbildung, Johannes Gutenberg-Universität Mainz

### **Zielgruppe:**

Lehrkräfte an weiterführenden und berufsbildenden Schulen

### **Methode:**

Input, Übungen, Diskussion



## Mental Health bei Schülerinnen und Schülern. Umgang mit ADHS, sozialer Phobie und Depression (Online)

**Seminarnummer: 2025 6224**

Das Seminar informiert über die Hintergründe der häufigsten Erkrankungen und ihre Symptome. Als Grundlage werden Grundkenntnisse über seelische Gesundheit, Risiko- und Schutzfaktoren sowie mögliche Anzeichen einer Störung der seelischen Gesundheit vermittelt. Ziel ist eine Sensibilisierung für die besondere Situation psychisch erkrankter Schülerinnen und Schüler und den Umgang mit den Betroffenen im schulischen Umfeld: Was können Lehrkräfte trotz Erkrankung erwarten, was stellt eine Über-

forderung für erkrankte Schülerinnen und Schüler dar? Im Vordergrund stehen AD(H)S, Störungen des Sozialverhaltens und Depression. Anhand eigener praxisbezogener Fallbeispiele können die Verhaltensweisen und Schwierigkeiten im Alltag analysiert und nach Umgangsmöglichkeiten gesucht werden. Eigene bisherige Handlungsmuster werden reflektiert.

### **Termin:**

16.01.2026, 09:00–16:00 Uhr

### **Anmeldeschluss:**

02.01.2026

### **VEWA-Nummer:**

ZWW246203

### **LA-Nummer:**

Beantragt

### **Gebühren:**

100 €

50 € (Eigenbeteiligung Lehrkräfte aus RLP)

### **Leitung:**

**Dr. Stefanie Kirchhart**

Diplom-Pädagogin, Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin

### **Zielgruppe:**

Lehrkräfte aller Fächer und Schulformen

### **Methode:**

Vortrag, Kleingruppenarbeit



## Virtuelle Realität im Klassenzimmer: Potenziale, Praxis und Perspektiven

**Seminarnummer: 2025 6215**

Bei VR (Virtuelle Realität) handelt es sich um eine computergenerierte Umgebung, die mit speziellen Headsets betrachtet und erlebt wird. In einer künstlich geschaffenen Welt können sich Nutzerinnen und Nutzer bewegen und mit virtuellen Objekten interagieren. VR wird immer zugänglicher und bietet im Bildungsbereich eine Reihe von Vorteilen, die herkömmliche Lernmethoden ergänzen und bereichern können. Darunter zählen immersive Lernerfahrungen, realistische Simulationen, visu-

elle und praktische Lernmethoden sowie Lernmöglichkeiten ohne physische Grenzen.

In der Fortbildung setzen wir uns mit dem Einsatz von VR in Schule und Unterricht auseinander, probieren unterschiedliche Anwendungen aus, diskutieren didaktische Anwendungsmöglichkeiten und betrachten aktuelle Zugänglichkeiten.

Vorkenntnisse im Umgang mit VR-Brillen sind nicht notwendig. Es werden VR-Brillen gestellt.

**Termin:**

05.02.2026, 10:00–14:00 Uhr

**Anmeldeschluss:**

15.01.2026

**VEWA-Nummer:**

ZWW256203

**LA-Nummer:**

Beantragt

**Gebühren:**

70 €

35 € (Eigenbeteiligung Lehrkräfte aus RLP)

**Leitung:**

**Dr. Julian Aufenanger**

Johannes Gutenberg-Universität Mainz

**Zielgruppe:**

Lehrkräfte an weiterführenden und berufsbildenden Schulen

**Methode:**

Input, Übungen, Diskussion



## Digitale Ethik - Leben in vernetzten Welten (Online)

**Seminarnummer: 2025 6217**

„Digitale Ethik“ stellt Fragen nach informationeller Selbstbestimmung, Handlungs-, Informations- und Meinungsfreiheit, Gerechtigkeit, Solidarität, Humanität, Verantwortung, Frieden und Sicherheit im digitalen Raum.

In Zeiten einer „Vierten Revolution“ (Florida) kombinieren Technologien Roboter und IT-Systeme mit den neuen Möglichkeiten, die das Internet und insbesondere KI bietet. Um die Medienkompetenz von Schülerinnen und Schülern zu erhöhen, bedarf es daher nicht nur einer Abwägung von Chancen und Risiken z.B. von Online-Identitäten und Digital Bias,

es braucht auch praktische Einübung in ethische Fragestellungen, die einen verantwortungsvollen Umgang mit digitalen Werkzeugen, sozialen Netzwerken und KI ermöglichen. Im Seminar werden Gebote für den Umgang mit praktischen Wertekonflikten im digitalen Raum, aber auch rechtliche Fragen des neuen EU AI Acts erarbeitet.

- Medienkompetenzen
- Curriculumsentwicklung
- Bildungsplan
- Leistungsmessung und -bewertung

**Termin:**

24.02.2026, 14:30–17:30 Uhr

**Anmeldeschluss:**

03.02.2026

**VEWA-Nummer:**

ZWW256217

**LA-Nummer:**

Beantragt

**Gebühren:**

70 €

35 € (Eigenbeteiligung Lehrkräfte aus RLP)

**Leitung:**

**Mark Dahlhoff**

Lehrer, Fortbildner, Medienpädagoge, Autor

**Zielgruppe:**

Lehrkräfte an weiterführenden und berufsbildenden Schulen

**Methode:**

Input, Übungen, Diskussion



## Neurodivergenz im Klassenzimmer

### Seminarnummer: 2025 6209

In diesem interaktiven Seminar möchten wir das Thema Neurodivergenz in den Fokus rücken. Angesichts der Vielfalt an Lernenden in unseren Klassenzimmern ist es entscheidend, ein tiefes Verständnis für neurodivergente Schülerinnen und Schüler zu entwickeln. Sie erhalten die Möglichkeit, sich aktiv mit den unterschiedlichen Formen der Neurodivergenz auseinanderzusetzen und praxisnahe Strategien zu erlernen, um eine inklusive Lernumgebung zu schaffen.

Ziele des Seminars:

- Verständnis für die verschiedenen Formen der Neurodivergenz (z.B. ADHS, Autismus)
- Sensibilisierung für die Stärken und Herausforderungen neurodivergenter Schülerinnen und Schüler
- Entwicklung von konkreten, umsetzbaren Strategien zur Unterstützung im Unterricht
- Förderung des Austauschs und der Zusammenarbeit unter Lehrkräften

### **Termin:**

05.03.2026, 09:30–16:30 Uhr

### **Anmeldeschluss:**

12.02.2026

### **VEWA-Nummer:**

ZWW256209

### **LA-Nummer:**

Beantragt

### **Gebühren:**

100 €

50 € (Eigenbeteiligung Lehrkräfte aus RLP)

### **Leitung:**

**Kathrin Schmidt**

Psychologin M.Sc., Praxis für integrative Lerntherapie

### **Zielgruppe:**

Lehrkräfte aller Fächer und Schulformen

### **Methode:**

Vortrag, Gruppengespräche, praktische Übungen



## Achtsamkeit im Schulalltag

### Seminarnummer: 2025 6213

Der berufliche Alltag bringt vielfältige Anforderungen mit sich. Nicht immer gelingt es uns, darauf professionell und angemessen zu reagieren. Wünschen Sie sich mehr Gelassenheit? Eine andere Sicht der Dinge? Einen leichteren Umgang mit Belastung und dadurch mehr Effizienz?

Achtsamkeit kann helfen. Sie beruhigt und bringt Sammlung. Sie ändert Botenstoffe im Gehirn und ändert Bewertungen. Sie führt dazu, Dinge anders sehen und erleben zu können und verändert dadurch Ihre Reaktion darauf. Die Besinnung auf das Hier und Jetzt kann helfen, aus eingefahrenen Verhaltensweisen

und Denkmustern auszubrechen und in stressigen Situationen bedacht zu reagieren.

*„Meditation (Achtsamkeit) hilft uns, ein glücklicheres und erfüllteres Leben zu führen.“*

(Dr. Britta Hölzel)

Dazu brauchen Sie nur die Bereitschaft und jeden Tag einige Minuten Zeit.

Dieses Seminar führt Sie in die Praxis der Achtsamkeit ein. Sie lernen erste einfache Übungen kennen und erfahren deren Wirkung. Wir sprechen über Denk- und Sichtweisen und überprüfen sie auf mögliche Änderungen.

#### **Termin:**

24.03.2026, 09:30-16:30 Uhr

#### **Anmeldeschluss:**

03.03.2026

#### **VEWA-Nummer:**

ZWW256205

#### **LA-Nummer:**

Beantragt

#### **Gebühren:**

100 €

50 € (Eigenbeteiligung Lehrkräfte aus RLP)

#### **Leitung:**

**Henry Prediger**

Musikpädagoge, Stimmtrainer

#### **Zielgruppe:**

Lehrkräfte aller Fächer und Schulformen

#### **Methode:**

Kleingruppen, Gruppenarbeit, Impulsreferat



## Mehrsprachigkeit im Unterricht gezielt nutzen – Translanguaging als Ressource für Lernprozesse

**Seminarnummer: 2025 6220**

In unserem Bildungssystem wird oft von einer einheitlichen Unterrichtssprache ausgegangen – doch viele Lernende bringen bereits ein vielfältiges sprachliches Repertoire mit. Wie können Lehrkräfte diese Mehrsprachigkeit gezielt als Ressource nutzen, um den Unterricht inklusiver und effektiver zu gestalten?

Dieses Seminar bietet eine praxisnahe Einführung in den Translanguaging-Ansatz, der die sprachlichen Kompetenzen der Lernenden als wertvolle Ressource in den Lernprozess einbindet. Sie lernen, wie Sie mit gezielten Methoden und Hilfsmitteln die sprachliche Vielfalt in Ihrem Unterricht fördern und Lernende ermutigen, ihre gesamte Sprachkompetenz einzusetzen.

**Termin:**

17.04.2026, 14:30–17:30 Uhr

**Anmeldeschluss:**

27.03.2026

**VEWA-Nummer:**

ZWW26220

**LA-Nummer:**

Beantragt

**Gebühren:**

70 €

35 € (Eigenbeteiligung Lehrkräfte aus RLP)

**Leitung:**

**Paula Hilker**

Zentrum für Wissenstransfer und Weiterbildung, Johannes Gutenberg-Universität Mainz

**Zielgruppe:**

Lehrkräfte Sekundarstufe I & II aller Fächer

**Methode:**

Vortrag und praktische Übungen



## Texte schreiben im Fachunterricht

### Seminarnummer: 2025 6223

Immer mehr Schülerinnen und Schüler sind nicht in der Lage, sich der im Fachunterricht erforderlichen bildungssprachlichen Mittel zu bedienen, um einen Fachtext zu rezipieren und insbesondere zu produzieren. Dabei handelt es sich sowohl um diejenigen, die Deutsch als zweite Sprache erwerben als auch die Schülerinnen und Schüler, die Deutsch als Erstsprache sprechen. Die alltagssprachliche Sprachkompetenz reicht nicht aus, um beispielsweise Schaubilder analysieren und Prozessbeschreibungen in der Fachsprache formulieren zu können.

In dieser Fortbildung lernen Sie konkrete Methoden und Aktivitäten kennen, die Sie direkt im Unterricht einsetzen können, um systematisch und gezielt den Aufbau von Schreib- und Textkompetenzen zu unterstützen.

#### **Termin:**

07.05.2026, 09:30–16:30 Uhr

#### **Anmeldeschluss:**

16.04.2026

#### **VEWA-Nummer:**

ZWW256223

#### **LA-Nummer:**

Beantragt

#### **Gebühren:**

70 €

35 € (Eigenbeteiligung Lehrkräfte aus RLP)

#### **Leitung:**

**Dr. Gülsüm Günay**

Zentrum für Wissenstransfer und Weiterbildung, Johannes Gutenberg-Universität Mainz

#### **Zielgruppe:**

Lehrkräfte an weiterführenden und berufsbildenden Schulen

#### **Methode:**

Kurze Inputs, Austausch in Kleingruppen



## Lehren, wenn alles im Wandel ist - Didaktik für die Pubertät

**Seminarnummer: 2025 6219**

„Jugendliche sind nicht einfach komplexere Grundschüler und auch keine unreifen Studenten. Jugendliche in den mittleren Jahren ihrer Schulzeit sind einzigartig.“ (Wormeli 2012: 4 Fundamentals of Middle Level Teaching.)

Die Arbeit mit Jugendlichen ist pädagogisch herausfordernd, zeitgleich aber eine Phase höchster Lernfähigkeit, wenn es gelingt das Lernumfeld und damit das Lernen passend zu dieser besonders sensiblen Phase zu gestalten.

In dieser Fortbildung werfen wir einen Blick auf das, was Jugendliche in der Schule brauchen – neurobiologisch, emotional und sozial. Denn: In dieser

Entwicklungsphase ist vieles möglich – wenn das Lernumfeld passt.

Inhalte:

- Wie Jugendliche lernen: Einblick in neurobiologische Grundlagen
- Was Lernen ermöglicht: Günstige Rahmenbedingungen für Lernprozesse
- Was Unterricht wirksam macht: Praktische Ansätze für soziale und didaktische Lernsettings

Diese Veranstaltung bietet Ihnen Impulse, Reflexion und konkrete Ideen für die Gestaltung eines Unterrichts, der Jugendliche erreicht und begleitet.

### **Termin:**

13.05.2026, 09:30–16:30 Uhr

### **Anmeldeschluss:**

22.04.2026

### **VEWA-Nummer:**

ZWW256219

### **LA-Nummer:**

Beantragt

### **Gebühren:**

100 €

50 € (Eigenbeteiligung Lehrkräfte aus RLP)

### **Leitung:**

**Sonja Lux**

Zentrum für Wissenstransfer und Weiterbildung, Johannes Gutenberg-Universität Mainz

### **Zielgruppe:**

Lehrkräfte aller Fächer und Schulformen

### **Methode:**

Vortrag und praktische Übungen



## Strahlenschutz für Lehrkräfte, Fachkundegruppe S 7.1

### Seminarnummer: 2026 6001

Der Kurs wendet sich vor allem an (künftige) Lehrkräfte des Fachs Physik in Rheinland-Pfalz an weiterführenden Schulen, die Aufgaben im Bereich des Strahlenschutzes wahrnehmen, insbesondere an künftige Strahlenschutzbeauftragte an Schulen. Grundsätzlich können auch Lehrkräfte aus anderen Bundesländern an dem Kurs teilnehmen.

Die Kursinhalte entsprechen der Fachkundegruppe S 7.1 der Richtlinie über die im Strahlenschutz erforderliche Fachkunde (Fachkunde-Richtlinie Technik nach Strahlenschutzverordnung) vom 18.06.2004, geändert am 19.04.2006.

#### **Termin:**

Wird Anfang 2026 bekannt gegeben.

#### **Anmeldeschluss:**

Wird Anfang 2026 bekannt gegeben.

#### **VEWA-Nummer:**

ZWW226002

#### **LA-Nummer:**

Beantragt

#### **Gebühren:**

200 €

100 € (Eigenbeteiligung Lehrkräfte aus RLP)

#### **Leitung:**

##### **Dr. Christian Gorges**

Johannes Gutenberg-Universität Mainz,  
Strahlenschutzbeauftragter, Forschungsreaktor TRIGA Mainz

#### **Zielgruppe:**

Lehrkräfte, die das Fach Sachkunde bzw. Naturwissenschaften unterrichten

#### **Methode:**

Vortrag, Diskussionen, Spontanreferat



## Deutsch als Zweitsprache für Lehrkräfte der Sekundarstufe

Sprachförderung in schulischen Kontexten ist eine große Herausforderung, der sich viele Lehrkräfte täglich stellen müssen. Diese Qualifikationsreihe hat zum Ziel Lehrende praxisnah mit dem Wissen und den Kompetenzen auszurüsten, um diese Herausforderung effektiv und erfolgreich zu meistern. Im aktuellen Lehrkräfteprogramm bieten wir für Lehrkräfte, Seiten- und Quereinsteigerinnen und -einstiege die Reihe „Deutsch als Zweitsprache für Lehrkräfte der Sekundarstufe“ an.

Die Basismodule finden im Online-Format statt. Bei den Wahlpflichtmodulen gibt es Online- und Präsenztermine.

Die gesamte Qualifikationsreihe umfasst 360 UE (12 CP nach ECTS). Die Basisreihe (Module 1-3) kann nur gesamt, die Zusatzmodule (Module 4-12) können einzeln gebucht werden. Jede Teilnahme wird mit einer Bescheinigung bestätigt.

Die Reihe kann mit einem Gesamtzertifikat abgeschlossen werden. Hierzu müssen folgende Veranstaltungen besucht werden:

- die Module 1-3 der Basisreihe (Pflichtmodule) und
- insgesamt 6 der Module 4-12 (Wahlpflichtbereiche).

Um ein Zertifikat zu erhalten, muss zusätzlich ein Portfolio eingereicht werden (Umfang ca. 25 Seiten).

Auf unserer Internetseite werden Sie laufend über unsere aktuellen DaZ-Angebote informiert. Hier finden Sie die Übersicht der Kosten und weitere Informationen:

[www.zww.uni-mainz.de/deutsch-als-zweit-sprache/](http://www.zww.uni-mainz.de/deutsch-als-zweit-sprache/)



## Derzeit können Sie sich für folgende Module anmelden:

### Basisreihe

#### Modul 1: Grundlagen (Online)

Seminarnummer:

2026 6101

Termine:

28. und 29.01.2026, 09:30-15:30 Uhr

Anmeldeschluss:

07.01.2026

#### Modul 3: Basiskompetenzen:

#### Grammatik und Wortschatz (Online)

Seminarnummer:

2026 6103

Termine:

17. und 18.03.2026, 09:30-15:30 Uhr

Anmeldeschluss:

23.02.2026

#### Modul 2: Fertigkeiten (Online)

Seminarnummer:

2026 6102

Termine:

24. und 25.02.2026, 09:30-15:30 Uhr

Anmeldeschluss:

03.02.2026

Die zugehörigen Akkreditierungsnummern zu den jeweiligen Modulen können Sie dem Seminarshop entnehmen:

Sie dem Seminarshop entnehmen:

[https://weiterbildung.uni-mainz.de/prod/ZWW/Course/Overview/Index/Risell\(Zielgruppe\)1id\(1288\)](https://weiterbildung.uni-mainz.de/prod/ZWW/Course/Overview/Index/Risell(Zielgruppe)1id(1288))





## Zusatzmodule

### **Modul 12: Künstliche Intelligenz im DaZ-Unterricht (Online)**

Seminarnummer:

2025 6193

Termin:

09.09.2025, 09:30-15:30 Uhr

Anmeldeschluss:

19.08.2025

### **Modul 11: Einführung in die Alphabetisierung (Präsenz)**

Seminarnummer:

2025 6194

Termin:

29.10.2025, 09:30-15:30 Uhr

Anmeldeschluss:

08.10.2025

### **Modul 4: Phonetik (Online)**

Seminarnummer:

2026 6104

Termin:

15.04.2026, 09:30-15:30 Uhr

Anmeldeschluss:

25.03.2026

### **Modul 5: Heterogenität und Binnendifferenzierung (Online)**

Seminarnummer:

2026 6105

Termin:

05.05.2026, 09:30-15:30 Uhr

Anmeldeschluss:

14.04.2026

### **Modul 6: Methoden und Materialien (Online)**

Seminarnummer:

2026 6106

Termin:

28.05.2026, 09:30-15:30 Uhr

Anmeldeschluss:

06.05.2026

### **Modul 7: Testen und Prüfen (Online)**

Seminarnummer:

2026 6107

Termin:

17.06.2026, 09:30-15:30 Uhr

Anmeldeschluss:

27.05.2026



## **Modul 8: Migration und Interkulturalität (Online)**

Seminarnummer:

2026 6108

Termin:

27.08.2026, 09:30-15:30 Uhr

Anmeldeschluss:

06.08.2026

## **Modul 9: Fachsensibler Sprachunterricht (Online)**

Seminarnummer:

2026 6109

Termin:

23.09.2026, 09:30-15:30 Uhr

Anmeldeschluss:

02.09.2026

## **Modul 10: Lehrwerksanalyse (Präsenz)**

Seminarnummer:

2026 6110

Termin:

27.10.2026, 09:30-15:30 Uhr

Anmeldeschluss:

06.10.2026

## **Modul 11: Einführung in die Alphabetisierung (Präsenz)**

Seminarnummer:

2026 6111

Termin:

25.11.2026, 09:30-15:30 Uhr

Anmeldeschluss:

04.11.2026

## **Modul 12: Künstliche Intelligenz im DaZ-Unterricht (Online)**

Seminarnummer:

2026 6112

Termin:

09.12.2026, 09:30-15:30 Uhr

Anmeldeschluss:

18.11.2026

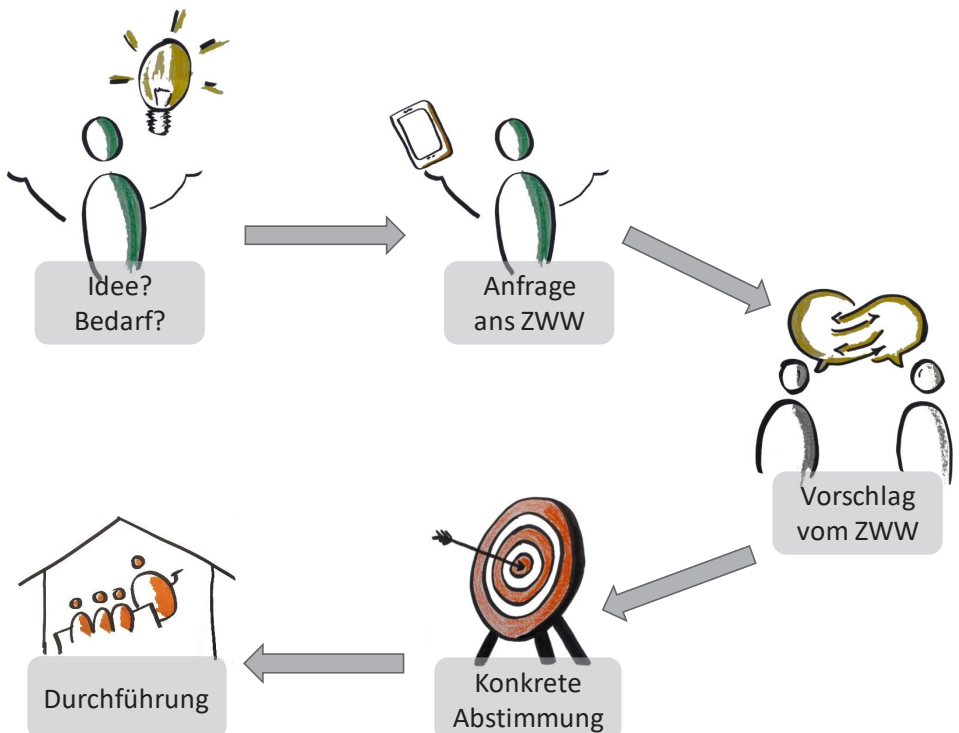
Die zugehörigen Akkreditierungsnummern zu den jeweiligen Modulen können Sie dem Seminarshop entnehmen: [https://weiterbildung.uni-mainz.de/prod/ZWW/Course/Overview/Index/RIsel\(Zielgruppe\)|1id\(1288\)](https://weiterbildung.uni-mainz.de/prod/ZWW/Course/Overview/Index/RIsel(Zielgruppe)|1id(1288))



## Wir bieten außerdem jederzeit Seminare und Themenschwerpunkte an:

Sie haben Interesse an einem bestimmten Thema oder benötigen eine spezifische Weiterbildung für Ihre Schule? Auf dieser Seite finden Sie unser Repertoire an Inhouse-Veranstaltungen, die wir gerne für Sie organisieren. Die Weiterbildungen können individuell auf Ihre Bedarfe und Vorstellungen angepasst werden. Inhouse-Veranstaltungen werden i. d. R. an Ihrer Schule vor Ort oder online durchgeführt.

Kommen Sie gerne auf uns zu, auch für hier nicht aufgelistete Themen!





## **Leitung: Dr. Beate Hörr**

### **Organisationsentwicklung und Führung von Schulen**

- Leitbild-Entwicklung: Moderation und Begleitung des partizipativen Prozesses, Organisation der Arbeitsgruppen, Dokumentation
- Schulentwicklung: Moderation von Arbeitsprozessen und -gruppen, Themen clustern, priorisieren und kommunizieren
- Qualitätsmanagement: Vorstellung von Qualitätssystemen, Moderation von Prozessen, Entwicklung, Zertifizierung
- Pädagogische Konzepte diskutieren, implementieren und bewerten

### **Umgang mit Unterrichtsstörungen**

- Störungen und Konflikte: Arten und Ursachen erkennen, Konfliktverhaltensmuster analysieren
- Selbst- und Fremdwahrnehmung unterscheiden und dafür sensibilisieren
- Förderliche Lernatmosphäre schaffen
- Problemlösungsverfahren trainieren und Konfliktlösungsstrategien einsetzen

## **Leitung: Christine Stahl**

### **Stimmtraining**

- Laut werden
- Selbstvertrauen stärken
- Ruhe durch Atemübungen
- Sprechtraining

### **Körpersprache**

- Die Körpersprache des Gegenüber lesen lernen
- Die eigene Körpersprache kennen lernen
- Kommunikationstraining für Gestik und Mimik
- Konfliktmanagement

### **Präsentationstraining**

- Stimme und Körper für Vorträge
- Referate und mündliche Prüfungen schulen
- Tipps und Tricks der Schauspielerin

### **Stress lass' nach!**

- Prüfungsstress bewältigen
- Planung für intensive Lernphasen
- Ressourcenarbeit



## **Leitung: Dr. Julian Aufenanger**

### **Das iPad in Schule und Unterricht**

- Basiskompetenzen und didaktische Möglichkeiten
- Kreatives Arbeiten mit dem iPad
- Gestaltung von interaktiven Arbeits- und Unterrichtsmaterialien
- Erstellen von Erklärvideos und Filmen
- Apps: Pages, Numbers, Keynote, Clips, iMovie und vieles mehr

### **Apps und Webanwendungen für Schule und Unterricht**

- Mediendidaktik und Medienkompetenzen
- Mit H5P interaktive Aufgaben erstellen
- Kollaborative Anwendungen sowie Umfrage- und Quiztools

### **Informatische Grundbildung für Schülerinnen und Schüler**

- Soziale Medien und Algorithmen
- Roboter und digitale Spiele programmieren

## **Leitung: Dr. Michael Bigos**

### **Individuelle Unterstützung mit digitalen Medien**

- Erstellung digitaler Unterrichtsmaterialien
- Differenzierung mit Hilfe digitaler Medien
- Lehren aus der Pandemie und Mediendidaktik

### **Digitale Resilienz im Unterricht**

- Aufbau digitaler Resilienz
- Balance der eigenen Arbeitsorganisation in digitalen Settings
- Eigene Potenziale analysieren

### **Schulentwicklung in Zeiten der Digitalisierung**

- Weichen stellen für Unterricht in der digitalen Welt
- Beratung für Schulentwicklungsprozesse



## **Leitung: Prof. Bernd-Peter Arnold, Volker Räuber**

### **Sag' es treffender! - Kommunikationsstrategien für die Schulpraxis**

- Strategien für eine situationsgerechte und möglichst positive Kommunikation
- Analyse von Situationen aus der Schulpraxis

### **Zeitmanagement**

- aktuelle Anforderungen an Lehrkräfte: Analyse, Strukturierung, Gewichtung und Lösungsansätze
- Balance zwischen Ansprüchen und Belastungen
- Diskussion und Erfahrungsaustausch

### **Kommunikation in der Schulpraxis: Strategien für eine situationsgerechte und positive Kommunikation**

- Gesprächsführung
- Motivation und Demotivation
- Der öffentliche Auftritt
- Kommunikationsfallen
- Krisenkommunikation

## **Leitung: Sonja Lux, Paula Hilker**

### **Deutsch als Zweitsprache**

- Grundlagen des DaZ-Unterrichts
- Alphabetisierung
- Lehrwerke, Material und Methoden
- Neurobiologische Grundlagen des Spracherwerbs
- Phonetik für DaZ
- KI im DaZ-Unterricht
- Sprachstanderfassung
- Umgang mit Mehrsprachigkeit

Weitere Themen aus dem DaZ-Bereich bieten wir auf Anfrage an.

Weitere Informationen unter:

[www.zww.uni-mainz.de/deutsch-als-zweitsprache/](http://www.zww.uni-mainz.de/deutsch-als-zweitsprache/)

### **Bei Interesse melden Sie sich bitte bei:**

Johannes Gutenberg-Universität Mainz  
Zentrum für Wissenstransfer und  
Weiterbildung

**Dr. Gülsüm Günay**

55099 Mainz

Tel.: 06131/39-25170

E-Mail: [guenay@zww.uni-mainz.de](mailto:guenay@zww.uni-mainz.de)

Website: [www.zww.uni-mainz.de/lehraerfortbildungen/](http://www.zww.uni-mainz.de/lehraerfortbildungen/)



## Fachtagung für Französischlehrerinnen und -lehrer am 30. September 2025

### VdF Rheinland-Pfalz – Institut français Mainz – ZWW

Die diesjährige Tagung findet am 30. September zum dritten Mal auf dem Campus der Johannes Gutenberg-Universität in Mainz statt. Die Veranstalter sind die Vereinigung der Französischlehrerinnen und -lehrer e. V. (VdF) Rheinland-Pfalz, das Institut français sowie das Zentrum für Wissenstransfer und Weiterbildung der JGU. Gefördert wird die Tagung vom Ministerium für Bildung.

Aufgabe der VdF ist die Pflege und Verbreitung der französischen Sprache und Kultur, wobei der Fokus auf dem Unterricht der französischen Sprache liegt. Die VdF wirkt bei der Entwicklung des Französischunterrichts und -studiums sowie bei der Lehrkräftefortbildung mit und fördert Austausch und Kontakt zwischen Französischlehrkräften.

Das Romanische Seminar der JGU wird die Tagung eröffnen. Begrüßen werden u. a. die Generalkonsulin von Frankreich in Frankfurt, die vertretende Person des Ministeriums für Bildung und Sylvain Thollon und Joelle Hecker vom Institut français. Am Mittag und am Nachmittag können die Teilnehmenden verschiedene Ateliers besuchen.

**Der Tagungsbeitrag beträgt 15 € für VdF-Mitglieder und 30 € für Nichtmitglieder.**

Das ausführliche Programm sowie das Anmeldeformular finden Sie auf folgender Seite:

<https://www.zww.uni-mainz.de/fachtagung-fuer-franzoesischlehrerinnen/>

Eine Anmeldung ist bis zum 16. September 2025 möglich.



## Allgemeine Informationen

Alle Veranstaltungen sind gemäß Ziffer 2.4. der Verwaltungsvorschrift des Ministeriums für Bildung Rheinland-Pfalz vom 14. Juli 2020 als dem dienstlichen Interesse dienend anerkannt. Die notwendige Akkreditierungs-Nummer (VEWA bzw. LA) entnehmen Sie der Ausschreibung.

Die Johannes Gutenberg-Universität Mainz (JGU) ist auch nach dem Hessischen Lehrerbildungsgesetz als Träger von Fortbildungsveranstaltungen anerkannt und akkreditiert. Die Veranstaltungen sind zur Maßnahme-Akkreditierung genehmigt.

Durch die zum Teil recht lange Vorlaufzeit der Ankündigung zu den Veranstaltungen können Änderungen nicht ausgeschlossen werden. Für aktuelle Informationen besuchen Sie bitte unsere Website:

<http://www.zww.uni-mainz.de>

Anmelden können Sie sich entweder über unseren Seminarshop, über das Anmeldeformular am Ende des Programms oder über die jeweiligen Portale.

<https://www.zww.uni-mainz.de/onlineshop/>

### **Persönliche Beratung:**

Zentrum für Wissenstransfer und Weiterbildung

Johannes Gutenberg-Universität Mainz  
55099 Mainz

Telefon: +49 6131 39 24 11 8

E-Mail: [info@zww.uni-mainz.de](mailto:info@zww.uni-mainz.de)

## Teilnahmebedingungen

### Anmeldung, Bestätigung und Zahlung

Ihre Anmeldung wird entsprechend des schriftlichen Eingangs berücksichtigt. Sie verpflichten sich damit zur Zahlung der Teilnahmegebühr.

### Eingangsbestätigung

Nach Eingang Ihrer Anmeldung erhalten Sie von uns eine Eingangsbestätigung. Bitte überprüfen Sie diese im Hinblick auf die Richtigkeit Ihrer persönlichen Daten und gebuchten Seminare.

### Seminarunterlagen, Veranstaltungsraum

Nach Ablauf des Anmeldeschlusses erhalten Sie

- Ihre Anmeldebestätigung mit Angaben zum Veranstaltungsraum,
- Ihren Gebührenbescheid sowie
- weitere Unterlagen (Campus-Lageplan etc.).

### Teilnahmegebühren

Diese werden vor Seminarbeginn fällig. Ermäßigungen werden gemäß der programmspezifischen Bedingungen gewährt. Sie können die Teilnahmegebühr nach Ausstellung des Gebührenbescheids überweisen oder das Lastschriftverfahren nutzen. Bitte schicken Sie uns dazu einmalig das Formular zur Einzugsermächtigung.

Eventuelle Rückbelastungs- oder Stornogebühren gehen zu Ihren Lasten. Für Änderungen nach Ausstellung des Gebührenbescheids erheben wir gemäß Landesgebührenordnung lfd. Nr. 1.6.6 eine Gebühr in der Höhe von 30 €.

### Rücktritt von der Seminaranmeldung

- Der Rücktritt muss schriftlich erfolgen (Brief, E-Mail).
- Bei einer Stornierung bis zum Anmeldeschluss wird keine Teilnahmegebühr fällig.
- Bei Absagen, die nach Ablauf der Anmeldefrist erfolgen, werden 50 % der Teilnahmegebühr fällig.\*
- Bei Absagen, die weniger als sieben Tage vor Seminarbeginn erfolgen sowie bei Nichterscheinen, wird die volle Teilnahmegebühr fällig.

Vorgenannte Regelungen gelten auch im Krankheitsfall. Selbstverständlich ist eine Vertretung der angemeldeten Person möglich, soweit die Ersatzperson die ausgeschriebenen Anforderungen erfüllt.

\*) Bei Seminaren der Angebote „Studieren 50 Plus“ und „Lehrkräftefortbildung“ werden bei einem Rücktritt nach Ablauf der Anmeldefrist ebenfalls 50 % der Teilnahmegebühr, mindestens aber 30 € gem. lfd. Nr. 1.6.6 fällig.

### **Nachholen**

Für unsere Certificate of Advanced Studies (CAS) gilt, dass das Nachholen einer gebuchten Veranstaltung durch die Veranstaltungsteilnehmerin bzw. den Veranstaltungsteilnehmer zu einem späteren Zeitpunkt ausgeschlossen ist. Das Nachholen kann jedoch nach billigem Ermessen des Veranstalters durch Vereinbarung in Textform gemäß § 126b BGB (E-Mail ist ausreichend) ausnahmsweise gestattet werden. Ein Anspruch auf Nachholen wird hierdurch nicht begründet.

### **Veranstaltungsausfall und Änderungen**

Für das Zustandekommen einer Weiterbildungsveranstaltung ist eine Mindestteilnehmendenzahl erforderlich. Sollte diese nicht erreicht werden, behalten wir uns vor, zum Anmeldeschluss die Veranstaltung abzusagen. Bitte haben Sie dafür Verständnis. In Ausnahmefällen ist ein Lehrendenwechsel oder andere Änderungen im Veranstaltungsablauf notwendig. Änderungen dieser Art berechtigen weder zum Rücktritt noch zu einer Minderung der Teilnahmegebühr.

### **Haftung**

Für Schäden materieller, immaterieller oder ideeller Art ist eine Haftung der JGU sowie ihrer Erfüllungs- und Verrichtungsgehilfen ausgeschlossen. Dies gilt nicht im

Falle einer Verletzung des Lebens, des Körpers oder der Gesundheit oder sofern der Schaden grob fahrlässig oder vorsätzlich durch die JGU oder ihre Erfüllungs- oder Verrichtungsgehilfen verursacht wurde.

### **Datenschutz/Datenspeicherung – Hinweis nach Art. 13 DSGVO**

Die Speicherung und Verarbeitung der Teilnehmendendaten erfolgt unter Beachtung der Datenschutzgrundverordnung (DSGVO). Die Teilnehmendendaten werden in Form von Namen, Adresse des Wohnsitzes bzw. des Sitzes der Arbeitsstelle, Kommunikationsdaten und gegebenenfalls Bankverbindung elektronisch gespeichert und im Rahmen der Zweckbestimmung des zum Teilnehmenden bestehenden Vertragsverhältnisses verarbeitet. Es wird zugesichert, dass die übermittelten Daten der Teilnehmenden vertraulich behandelt und ausschließlich zu eigenen Zwecken gespeichert werden. Insbesondere werden diese Daten in keiner Weise an unberechtigte Dritte zu gewerblichen Zwecken übermittelt.

**Mit Ihrer Unterschrift auf dem Anmeldeformular erkennen Sie die oben genannten Teilnahmebedingungen an.**

Bitte senden Sie das ausgefüllte  
Anmeldeformular unterschrieben an:

# Anmeldung

Johannes Gutenberg-Universität Mainz  
Zentrum für Wissenstransfer und Weiterbildung  
55099 Mainz

Tel.: +49 6131 39 24118  
Mail: info@zww.uni-mainz.de  
www.zww.uni-mainz.de

## PERSÖNLICHE DATEN

Name/Vorname \_\_\_\_\_

Straße \_\_\_\_\_

PLZ/Ort \_\_\_\_\_

Geburtsdatum\* \_\_\_\_\_ Telefon \_\_\_\_\_

E-Mail \_\_\_\_\_

weibl.  männl.  divers

## GEBÜHRENBESCHEID AN

mich persönlich oder  an Firma (bitte ausfüllen)

## SCHULE

Schule/Abteilung \_\_\_\_\_

Straße \_\_\_\_\_

PLZ/Ort \_\_\_\_\_

Telefon \_\_\_\_\_

E-Mail (Kommunikation) \_\_\_\_\_

E-Mail (E-Rechnung) \_\_\_\_\_

\*) Das Geburtsdatum wird benötigt, um einen personenbezogenen Zugang zum Lernmanagementsystem der JGU zu generieren.

Ich habe die Teilnahmebedingungen zur Kenntnis genommen.

Mit der Speicherung meiner Daten zu verwaltungsorganisatorischen Zwecken bzw. zur weiteren Information bin ich einverstanden. Bitte beachten Sie, dass wir Ihre persönlichen Daten (Bankverbindung, Adresse) zur Überprüfung an die von Ihnen angegebene E-Mail-Adresse zurücksenden.

Ich stimme dem Erhalt von kostenlosen Informationen (wie z. B. das neue Programmheft, Newsletter...) zu.

Datum, Unterschrift \_\_\_\_\_

Nachweis einer  
rheinland-pfälzischen Schule:

Schulstempel

Hiermit melde ich mich verbindlich für folgende Seminare an:

## Fächerübergreifend

- |                          |           |                    |
|--------------------------|-----------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> | 2025 6214 | 29.09.2025         |
| <input type="checkbox"/> | 2025 6222 | 07.10.2025         |
| <input type="checkbox"/> | 2025 6208 | 28.10 & 04.11.2025 |
| <input type="checkbox"/> | 2025 6211 | 30.10.2025         |
| <input type="checkbox"/> | 2025 6212 | 11.11.2025         |
| <input type="checkbox"/> | 2025 6210 | 18.11.2025         |
| <input type="checkbox"/> | 2025 6216 | 20.11.2025         |
| <input type="checkbox"/> | 2025 6221 | 26.11.2025         |
| <input type="checkbox"/> | 2025 6218 | 02.12.2025         |
| <input type="checkbox"/> | 2025 6224 | 16.01.2026         |
| <input type="checkbox"/> | 2025 6215 | 05.02.2026         |
| <input type="checkbox"/> | 2025 6217 | 24.02.2026         |
| <input type="checkbox"/> | 2025 6209 | 05.03.2026         |
| <input type="checkbox"/> | 2025 6213 | 24.03.2026         |
| <input type="checkbox"/> | 2025 6220 | 17.04.2026         |
| <input type="checkbox"/> | 2025 6223 | 07.05.2026         |
| <input type="checkbox"/> | 2025 6219 | 13.05.2026         |
| <input type="checkbox"/> | 2026 6001 |                    |

Termin wird Anfang 2026 bekannt gegeben.

## DaZ

- |                          |           |                       |
|--------------------------|-----------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | 2026 6101 | 28.01. und 29.01.2026 |
| <input type="checkbox"/> | 2026 6102 | 24.02. und 25.02.2026 |
| <input type="checkbox"/> | 2025 6103 | 17.03. und 18.03.2026 |
| <input type="checkbox"/> | 2025 6193 | 09.09.2025            |
| <input type="checkbox"/> | 2025 6194 | 29.10.2025            |
| <input type="checkbox"/> | 2026 6104 | 15.04.2026            |
| <input type="checkbox"/> | 2026 6105 | 05.05.2026            |
| <input type="checkbox"/> | 2026 6106 | 28.05.2026            |
| <input type="checkbox"/> | 2026 6107 | 17.06.2026            |
| <input type="checkbox"/> | 2026 6108 | 27.08.2026            |
| <input type="checkbox"/> | 2026 6109 | 23.09.2026            |
| <input type="checkbox"/> | 2026 6110 | 27.10.2026            |
| <input type="checkbox"/> | 2026 6111 | 25.11.2026            |
| <input type="checkbox"/> | 2026 6112 | 09.12.2026            |

## LASTSCHRIFT

Bitte das Formular zur Einzugsermächtigung auf der nächsten Seite verwenden.





## Kennen Sie schon unseren Instagram-Kanal?

Seit Anfang 2024 stellen wir unser Angebot auch auf Instagram vor.

Dazu gehören Fotos und Videos unserer Seminare, Tagungen und Dozierenden.

Wir freuen uns, wenn Sie vorbeischauen!

[https://www.instagram.com/zww\\_uni\\_mainz/](https://www.instagram.com/zww_uni_mainz/)

ZWW

## HERAUSGEBER:

Der Präsident der Johannes Gutenberg-Universität Mainz

## VERANTWORTLICH:

Johannes Gutenberg-Universität Mainz  
Zentrum für Wissenstransfer und Weiterbildung  
55099 Mainz

Telefon: +49 6131 39 24 11 8

E-Mail: [info@zww.uni-mainz.de](mailto:info@zww.uni-mainz.de)

Redaktion: Dr. Gülsüm Günay

Gestaltung: Marina Ruggero M.A., Tanja Labs

Cover: © Наталья Косаревич – stock.adobe.com

Fotos: © Stefan F. Sämmer, oder am Bild

Stand: Februar 2026



[www.zww.uni-mainz.de](http://www.zww.uni-mainz.de)



[www.instagram.com/zww\\_uni\\_mainz](https://www.instagram.com/zww_uni_mainz)



[www.linkedin.com/company/zwwjgu](https://www.linkedin.com/company/zwwjgu)

